

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета колледжа  
Протокол № 12  
от «30» марта 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**


Директор областного  
государственного автономного  
профессионального образовательного  
учреждения «Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
«30» марта 2021 г.  
Приказ № 232



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
за 2020 г.**

Отчет о самообследовании за 2020 год сдан в управление  
профессионального образования департамента образования области  
14 апреля 2021 г.

Отчет принят главным инспектором  
отдела материально-методического  
обеспечения подведомственных  
учреждений

 Замулиной О.И.

2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления организации	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
4. Оценка организации учебного процесса	36
5. Оценка востребованности выпускников	42
6. Оценка качества кадрового обеспечения	45
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	53
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	57
9. Оценка качества материально-технической базы	61
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	64
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	67
Результаты анализа показателей деятельности ОГАПОУ «Алексеевский колледж»	70

## ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ОГАПОУ «Алексеевский колледж» (далее – Колледж) была проведена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324», Положением о процедуре самообследования в ОГАПОУ «Алексеевский колледж», утвержденным приказом директора от 14.03.2018 г. № 210.

Цель проведения самообследования заключалась в обеспечении доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Колледже по реализуемым образовательным программам (далее – ОП);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Колледжа требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Колледжа;
- установление причин возникновения проблем в развитии Колледжа и поиск путей их устранения.

Самообследование осуществляла комиссия, сформированная приказом директора от 03.03.2021 г. № 139 в составе:

- директор колледжа О.В. Афанасьева;
- заместитель директора И.А. Злобина;

- заместитель директора Е.А. Косинова;
- заместитель директора В.Н. Власова;
- заместитель директора Г.Л. Решетникова;
- заместитель директора Л.В. Придатко;
- заместитель директора Н.А. Евтеев;
- начальник планово-экономического отдела С.М. Юшинова;
- заведующий отделением Ю.Е. Спивакова;
- заведующий отделением И.И. Босая;
- заведующий отделением Н.Ю. Волкова;
- заведующий отделением И.В. Ломова;
- заведующий отделением О.В. Титова;
- заведующий отделением Н.В. Ткачева;
- заведующий отделением И.Д. Гадяцкая;
- заведующий библиотекой Е.В. Демиденко.

Настоящий отчет о результатах самообследования Колледжа за 2020 год содержит информацию, связанную с оценкой образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности Колледжа.



## 1. Оценка образовательной деятельности

Колледж был образован в 2013 году путём присоединения государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Алексеевский педагогический колледж» к областному государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Алексеевский колледж экономики и информационных технологий».

В 2020 году Колледж осуществлял образовательную деятельность по реализации ОП среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), программ дополнительного профессионального образования (далее – ОП ДПО), дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ОП ДО) и программ профессионального обучения (далее – ОП ПО).

Организационно-правовая деятельность Колледжа регламентировалась лицензией (серия 31 Л01 № 0000808, регистрационный номер № 6215, от 05.08.2014 г.); свидетельством о государственной аккредитации (серия 31А01 № 0000389, регистрационный № 3819, от 18.12.2014 г.); Уставом Колледжа, который был согласован распоряжением департамента имущественных и земельных отношений Белгородской области от 09.09.2016 г. № 317-р, утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 16.09.2016 г. № 342 с изменениями, согласованными департаментом имущественных и земельных отношений Белгородской области от 08.12.2017 г. № 463-р и утвержденными приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 26.12.2017 г. № 472; Конституцией Российской Федерации; Гражданским Кодексом Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; ФГОС СПО, Федеральным законом от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации; нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации; указами и распоряжениями президента Российской Федерации, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также локальными актами Колледжа, которые были разработаны по всем вопросам и направлениям деятельности, предусмотренным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Уставом Колледжа, рассмотрены соответствующими коллегиальными органами и утверждены приказами директора.

В соответствии с пунктом 3 постановления Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 г. № 440 «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 году», приказом департамента образования Белгородской области от 08.04.2020 г. № 979 «О внесении изменений» срок действия свидетельства о государственной аккредитации (серия 31А01 № 0000389, регистрационный № 3819, от 18.12.2014 г.) был продлен Колледжу до 18.12.2021 г.

Общие сведения о Колледже представлены в Таблице 1.

**Таблица 1**

**Общие сведения о Колледже**

Полное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж»
Сокращенное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
Учредитель	Департамент внутренней политики Белгородской области
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	3122000420
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1023101534720
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 31Л01 № 0000808, регистрационный номер № 6215, от 05.08.2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 31А01 № 0000389 регистрационный № 3819 от 18.12.2014 г.
Юридический адрес организации	309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Победы, д. 22
Фактические адреса организации	309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Победы, д. 22; 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Гагарина, д. 2, д. 17; 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Чернышевского, д. 2, д. 4; 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, пл. Победы, д. 15; 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, Парк культуры и отдыха им. 40-летия ВЛКСМ
Междугородний телефонный код	8 (47234)
Телефон, факс организации	3-53-20
Адрес электронной почты организации	<a href="mailto:secretar@alcollege.ru">secretar@alcollege.ru</a>
Адрес официального сайта организации в сети «Интернет»	<a href="http://alcollege.ru/">http://alcollege.ru/</a>
Ф.И.О. руководителя организации	Афанасьева Ольга Валерьевна

В 2020 году Колледж осуществлял образовательную деятельность в соответствии со следующими направлениями:

- реализация ФГОС СПО;
- учет профессиональных стандартов (далее – ПС) при реализации ОП;



- сохранение контингента студентов;
- информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- систематическое повышение квалификации работников Колледжа;
- расширение сферы деятельности ДПО, ПО, ДО;
- организация проведения конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов;
- разработка новых подходов к трудоустройству выпускников Колледжа;
- активизация и развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- активизация и развитие форм сплочения студентов с целью предотвращения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма;
- активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей;
- совершенствование материально-технической базы Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- приведение структуры и объемов подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики региона;
- развитие механизмов частно-государственного партнерства в сфере подготовки кадров;
  - увеличение объема внебюджетных средств через оказание услуг по ДПО, ДО и ПО.

Таким образом, в 2020 году Колледж осуществлял образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяли требования к качеству предоставления образовательных услуг.

## **2. Оценка системы управления организации**

В 2020 году управление Колледжем осуществлялось на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом являлся директор, Афанасьева Ольга Валерьевна, которая была назначена на должность приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 22.11.2018 г. № 546-н.

Директор осуществлял текущее руководство деятельностью Колледжа в соответствии с действующим Уставом.

Заместители директора, главный бухгалтер, заведующие отделениями осуществляли координацию и руководство деятельностью Колледжа по следующим направлениям:

- 1) учебная работа;
- 2) учебно-производственная работа;
- 3) учебно-воспитательная работа;
- 4) учебно-методическая деятельность;
- 5) информатизация образовательного процесса и управленческой деятельности;
- 6) административно-хозяйственная деятельность;
- 7) социальная и материальная поддержка обучающихся и работников;
- 8) охрана труда обучающихся и работников;
- 9) финансово-экономические вопросы деятельности Колледжа.

Такие коллегиальные органы управления Колледжа, как Наблюдательный совет Колледжа (далее – Наблюдательный совет), Общее собрание работников и обучающихся Колледжа (далее – Общее собрание), Управляющий совет Колледжа (далее – Управляющий совет), Педагогический совет Колледжа (далее – Педагогический совет), функционировали в соответствии с утвержденным планом работы.

Наблюдательный совет был сформирован приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области в количестве 11 человек.

За 2020 год было проведено 4 плановых заседаний Наблюдательного совета, на которых были рассмотрены вопросы, связанные с согласованием заключения договоров совместной деятельности по выращиванию сельскохозяйственной продукции; согласованием списания недвижимого и иного движимого имущества; согласованием предоставления помещений в зданиях Колледжа с последующим заключением договора безвозмездного пользования и договора на возмещение коммунальных услуг; итогами выполнения контрольных цифр приема (далее – КЦП) в 2020 году; результатами рейтингования профессиональных образовательных организаций Белгородской области; согласованием перечня профессий для получения второй и третьей квалификации, смежных/ несмежных профессий с учетом основной получаемой квалификации; выполнением плана финансово-хозяйственной деятельности; выполнением государственного задания; согласованием предложений по установлению Колледжу КЦП за счет средств областного бюджета; анализом качества дуального обучения; результатами трудоустройства выпускников; заключением с заинтересованными предприятиями-партнерами договоров целевого обучения студентов; рассмотрением и утверждением отчета и плана работы Наблюдательного совета; организацией ПО и ДПО для граждан предпенсионного возраста, а также незанятых женщин, имеющих детей



дошкольного возраста; внесением изменений в Устав и Положение о Наблюдательном совете Колледжа.

В 2020 году в соответствии с планом работы было проведено 9 заседаний Общего собрания, на которых были рассмотрены вопросы об утверждении инструкций по охране труда; внесении изменений и дополнений в 10 локальных актов Колледжа; рассмотрении и утверждении 13 локальных актов Колледжа; об общероссийском голосовании по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации; об избрании председателя, заместителя председателя, секретаря и членов счетной комиссии Общего собрания; об избрании состава Управляющего совета; рассмотрение и утверждение Плана работы Общего собрания, Плана работы Колледжа, Плана работы библиотеки; об утверждении структуры и органов управления; о подготовке к санитарной и партнерской проверке в рамках проекта «Бережливый колледж»; открытый отчет о деятельности первичной профсоюзной организации Колледжа; об итогах реализации проекта «Бережливый колледж»; о работе Колледжа в 2021 году.

На 2 полугодие 2019-2020 учебного года и 1 полугодие 2020-2021 учебного года было запланировано 12 заседаний Педагогического совета. По факту за отчетный период проведено 25 заседаний в связи с рассмотрением вопросов о допуске студентов к экзаменам, проводимым рассредоточено непосредственно после завершения освоения программ междисциплинарных курсов или учебных дисциплин.

К остальным вопросам, которые были рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, необходимо отнести следующее: избрание председателя, заместителя и секретаря Педагогического совета; отчисление и перевод обучающихся в другие образовательные организации по инициативе Колледжа; выполнение и итоги плана внутриколледжного контроля; рассмотрение и принятие 36 локальных актов и изменений к ним в пределах своей компетенции; ликвидация академических задолженностей; организация работы приемной комиссии; утверждение кандидатов на соискание именных стипендий; представление к награждению Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации; перевод обучающихся на следующий курс обучения; осуществление анализа текущей успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – ГИА); отчисление и выпуск студентов; осуществление анализа движения и формирования контингента обучающихся; рассмотрение и принятие рабочих учебных планов, ОП СПО и обновлений к ним; определение списка учебников, допущенных или рекомендуемых к использованию в образовательном процессе; рассмотрение ОП ДО; рассмотрение ОП ПО; рассмотрение и утверждение тем курсовых и выпускных квалификационных работ студентов (далее – ВКР); рассмотрение целостного педагогического опыта преподавателей; рассмотрение опыта работы предметно-цикловых комиссий (далее – ПЦК) в области новых педагогических технологий; обсуждение с участием председателей

государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) и утверждение программ ГИА, требований к ВКР, а также критериев оценки знаний; рассмотрение отчета о результатах самообследования; выдвижение кандидатур в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Колледжа; рассмотрение программ вступительных испытаний; создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Колледжа; рассмотрение отчета о содержании, формах и результатах профориентационной работы; реализация проекта «Бережливый колледж»; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; введение временной реализации ОП с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и смешанного обучения; допуск обучающихся к ГИА; допуск обучающихся к защите ВКР; рассмотрение изменений в программу развития на 2018-2021 г.г.; реализация ОП; соответствие применяемых форм, средств и методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся в учебно-воспитательном процессе; рассмотрение рекомендаций по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в ПОО; организация наставничества в Колледже; соблюдение рекомендаций по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19); рассмотрение рабочих программ воспитания и КТП воспитательной работы; рассмотрение программы обучения по применению инструментов и методов бережливого производства и управления в Колледже.

За отчетный период также было проведено 11 заседаний Управляющего совета, на которых были рассмотрены вопросы о материальном поощрении и премировании работников Колледжа; утверждении стимулирующей части оплаты труда работникам; выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности; о формировании плана финансово-хозяйственной деятельности; о результатах самообследования; о перерасчете заработной платы работникам Колледжа; об избрании председателя, заместителя председателя и секретаря Управляющего совета; об утверждении графика заседаний Управляющего совета; о награждении преподавателей Колледжа; о рассмотрении уточненного плана финансово-хозяйственной деятельности; о ходе выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности; о проекте плана финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год и плановый период 2022-2023 годов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных

актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Колледже были созданы Совет обучающихся Колледжа (далее – Совет обучающихся) и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет родителей).

За 2020 год проведено 4 собрания Совета родителей, на которых рассматривались 10 локальных актов, а также вопросы, касающиеся выборов в состав Совета родителей на 2020-2021 учебный год и выдвижения кандидатур в Управляющий совет и комиссию по урегулированию споров.

За отчетный период было проведено 10 заседаний Совета обучающихся, на которых рассматривались вопросы, связанные с локальными актами Колледжа; мониторингом посещаемости учебных занятий; проведением общеколледжных мероприятий; анализом участия студентов отделений в конкурсах и соревнованиях; организацией питания в столовой Колледжа; выдвижением кандидатур на получение именных стипендий.

Действующая структура и органы управления (Таблица 2) была определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и была направлена на организацию образовательного процесса с целью освоения реализуемых ОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ПС.

Основным фактором успешности в системе управления Колледжем в 2020 году были:

- планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности Колледжа;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- мониторинг и регулирование образовательного процесса по ОП СПО, ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО.

План работы Колледжа был утвержден директором (приказ № 482 от 31.08.2020 г.) и включал в себя планирование заседаний Наблюдательного совета, Общего собрания, Управляющего совета, Педагогического совета, организацию, сопровождение и обеспечение образовательного процесса, содержание учебно-методической работы, работы методического кабинета, основные мероприятия учебно-производственной и воспитательной работы, содержание работы социального педагога, библиотеки, содержание спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, содержание работы отделений, а также организацию и осуществление внутриколледжного контроля.

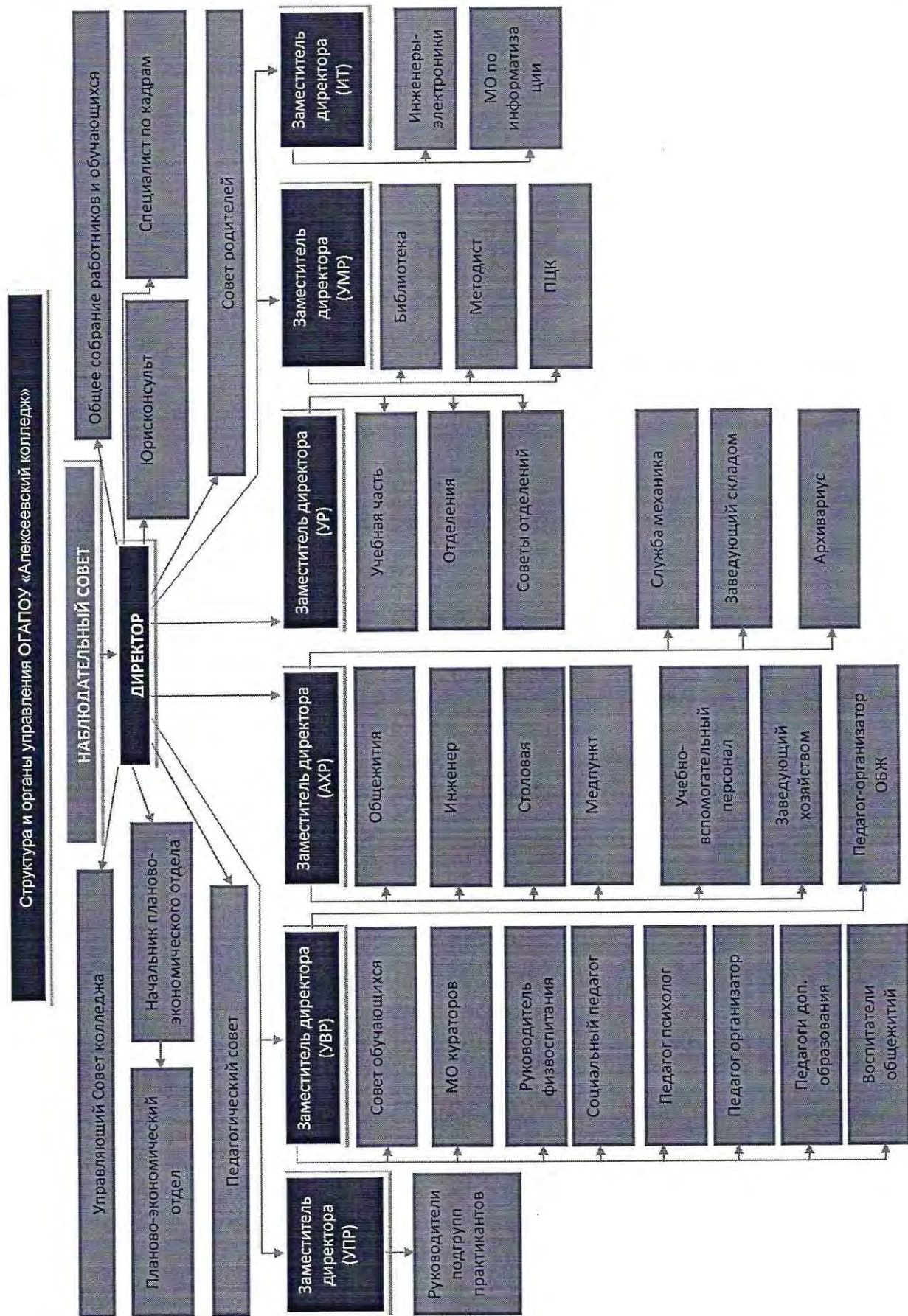
Таким образом, в 2020 году сложившаяся система управления в Колледже обеспечила эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом имела положительное влияние на поддержание в Колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.



Общественно-государственная структура управления Колледжем обеспечила активное участие в жизнедеятельности Колледжа всех участников образовательного процесса: Учредителя, преподавательского состава, студенческого коллектива, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, социальных партнеров.



Таблица 2



### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2020 году Колледж осуществлял образовательную деятельность путем оказания государственной услуги по реализации 13 ОП СПО – 12 программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и 1 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), относящихся к 7 укрупненным группам специальностей и профессий (Таблица 3). Из 12 ППССЗ 8 относились к базовому уровню и 4 – к углубленному, 2 программы входили в перечень ТОП-50. Очная форма обучения предусматривалась по 13 ОП, заочная – по 1. На базе основного общего образования студенты обучались по 13 программам, на базе среднего общего – по 2.

В 2020 году Колледж получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (квалификация – техник по защите информации), входящей в перечень ТОП-50.

Таблица 3

#### Образовательные программы СПО

Наименование укрупненной группы специальностей/ профессий	Код, наименование специальности/ профессии	Уровень ОП	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения
<b>ППССЗ</b>					
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	углубленный	основное общее	3г. 10 мес.	очная
			среднее общее	3г. 10 мес.	заочная
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
39.00.00 Социология и социальная работа	39.02.01 Социальная работа	углубленный	основное общее	3г. 10 мес.	очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	основное общее	2г. 10 мес.	очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	углубленный	основное общее	3г. 10 мес.	очная
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального	базовый	основное общее	2г. 10 мес.	очная



	обеспечения				
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
			среднее общее	2г. 10 мес.	очная
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.10 Туризм	углубленный	основное общее	3г. 10 мес.	очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность логистике	базовый	основное общее	2г. 10 мес.	очная
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50) (квалификация: специалист по информационным системам)	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50) (квалификация: администратор баз данных)	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
<b>ППКРС</b>					
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	-	основное общее	2г. 10 мес.	очная

Все ОП на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы были разработаны и обновлены педагогическим коллективом, рассмотрены на заседаниях ПЦК, на заседаниях Педагогического совета (протоколы № 1 от 30.08.2019 г., № 1 от 31.08.2020 г.), утверждены приказами директора (№ 595 от 30.08.2019 г., № 483 от 31.08.2020 г.) и согласованы с работодателями.

Следует подчеркнуть, что все ОП были актуализированы с учетом ПС (Таблица 4).

**Таблица 4**

**Информация об актуализированных ОП с учетом ПС, по которым осуществлялась подготовка в Колледже в 2020 году**

№ п/п	Наименование специальности/ профессии	Квалификация	Наличие ПС по квалификациям, включенным в ОП
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н

			(ред. от 05.08.2016)
2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	ПС «Дизайнер детской игровой среды и продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 892н (ред. от 12.12.2016)
3	39.02.01 Социальная работа	Специалист по социальной работе	ПС «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 года № 571н
4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Юрист	1. ПС «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 785н (ред. от 16.12.2016) 2. ПС «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 787н (ред. от 16.12.2016)
5	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	ПС «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н (ред. от 12.12.2016)
6	43.02.10 Туризм	Специалист по туризму	ПС «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года № 539н (ред. от 12.12.2016)
7	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	ПС «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н (ред. от 12.12.2016)
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	1. ПС «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н 2. ПС «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 года № 236н 3. ПС «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 728н
9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер, специалист по налогообложению	1. ПС «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н 2. ПС «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства



			труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 года № 236н 3. ПС «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 728н
10	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н (ред. от 05.08.2016)
11	09.02.07 Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам	ПС «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н (ред. от 12.12.2016)
12	09.02.07 Информационные системы и программирование	Администратор баз данных	ПС «Администратор баз данных», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 года № 647н (ред. от 12.12.2016)
13	09.01.01 Наладчик аппаратного программного обеспечения	Наладчик технологического оборудования	ПС «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 680н

Каждая ОП включала в себя:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) пояснительную записку;
- 4) ведомость обновлений;
- 5) документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
  - ФГОС СПО,
  - ПС,
  - рабочий учебный план (далее – РУП),
  - календарный учебный график (далее – КУГ);
  - рабочие программы учебных дисциплин (далее – УД), междисциплинарных курсов (далее – МДК), профессиональных модулей (далее – ПМ), учебных практик (далее – УП) и производственных практик (далее – ПП),
  - контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) и контрольно-оценочные средства (далее – КОС), согласованные с работодателями,
  - методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов,
  - программу ГИА.

Структура РУП, перечень, объём и последовательность изучения УД, ПМ, УП, ПП соответствовало ФГОС СПО. Теоретическое и производственное обучение в группах было организовано в соответствии с КУГ. Количество экзаменов и дифференцированных зачетов в год не превышало установленных нормативов. Формы промежуточной аттестации (зачёты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены (квалифицированные) по ПМ) соответствовали заявленным целям изучаемых УД, МДК, УП, ПП, ПМ. В рабочих программах всех УД и ПМ были четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. При реализации ОП использовались различные образовательные технологии, в том числе ДОТ и электронное обучение.

В Колледже также реализовывались ОП ДО (Таблица 5). Для их реализации осуществляли свою работу коллективы народного танца «Раздолье», современного танца «АпСент», спортивная секция «Волейбол», театральная кружок «Позитив». В 2020 году начал свою работу туристско-краеведческий кружок «Навигатор».

Результатом реализации ОП ДО стало участие, призовые места и победы обучающихся в мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Данные, представленные в Таблице 5, указывают на положительную динамику получения обучающимися Колледжа ДО. Общее количество студентов, посещающих кружки и секции, увеличилось на 8 человек (10%). В сравнении с 2019 годом количество участников коллектива народного танца «Раздолье» уменьшилось на 1 человека и составило 2,1% от общего количества студентов очной формы обучения. Коллектив современного танца «АпСент» увеличился на 2 участника и составил 2,8% от общего количества студентов очной формы обучения. Количество студентов, занимающихся в спортивной секции «Волейбол», уменьшилось на 2 человека и составило 2,3% от общего числа студентов очной формы обучения. Количество студентов, занимающихся в театральном кружке «Позитив» уменьшилось на 9 человек и составило 1,9% от общего числа студентов очной формы обучения. В 2020 году 18 человек начали посещать туристско-краеведческий кружок «Навигатор».

**Таблица 5**

**Реализация ОП ДО**

<b>Коллектив народного танца «Раздолье»</b>	
Количество участников на 31.12.2019 г.	Количество участников на 31.12.2020 г.
17	16
<b>Коллектив современного танца «АпСент»</b>	
Количество участников на 31.12.2019 г.	Количество участников на 31.12.2020 г.
20	22
<b>Спортивная секция «Волейбол»</b>	
Количество участников	Количество участников

на 31.12.2019 г.	на 31.12.2020 г.
20	18
<b>Театральный кружок «Позитив»</b>	
Количество участников на 31.12.2019 г.	Количество участников на 31.12.2020 г.
24	15
<b>Туристско-краеведческий кружок «Навигатор»</b>	
Количество участников на 31.12.2019 г.	Количество участников на 31.12.2020 г.
-	18
<b>Всего: на 31.12.2019 г.</b>	<b>Всего: 31.12.2020 г.</b>
81	89

Студентам Колледжа также была предоставлена возможность участия в формировании индивидуальной образовательной программы.

В 2020 году Колледж осуществлял реализацию ОП ПО с присвоением квалификации; срок обучения определялся содержанием программы; документ об успешном окончании программы – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. В 2020 году в Колледже по программам ПО было обучено 66 человека: 9 человек – по программе 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; 34 человека – по программе 23369 Кассир; 12 – по программе 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ; 11 – по программе 26527 Социальный работник.

Полученные при самоисследовании результаты промежуточной аттестации и ГИА, отзывы ГЭК позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленному уровням образования, уровню квалификации при реализации программ ПО.

В целях реализации ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО и увеличения внебюджетных средств на площадке Колледжа в 2020 году работал образовательный центр, как структурное подразделение Колледжа без образования юридического лица.

За отчетный период курсы повышения квалификации по программам «1С: Бухгалтерия» и «1С: Управление торговлей» прошли студенты выпускных курсов (30 человек, что составило 3,9% от общего числа студентов), слушатели ОКУ «Алексеевский городской центр занятости населения» (28 человек) и 4 человека, сторонние граждане.

По заказу «Комплексного центра социального обслуживания населения» Алексеевского городского округа были организованы курсы «Основы долговременного ухода» для социальных работников, на которых обучилось 15 человек.

В целях выполнения «Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года», по программе «Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности» было обучено 5 человек из категории лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста,



направленных ОКУ «Алексеевский городской центр занятости населения» и ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат».

В рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» по программе «Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности» было обучено 2 человека.

Для вышеуказанных категорий лиц за отчетный период было разработано 5 ОП ДПО и 4 ОП ПО.

Всего за 2020 год по ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО в образовательном центре прошли обучение 84 человека (Таблица 6).

**Таблица 6**

**Реализация ОП ДПО в 2020 году**

<b>Программа «1С: Бухгалтерия»</b>	
Количество слушателей на 31.12.2019 г.	Количество слушателей на 31.12.2020 г.
29	34
<b>Программа «1С: Управление торговлей»</b>	
Количество слушателей на 31.12.2019 г.	Количество слушателей на 31.12.2020 г.
10	28
<b>Программа «Основы долговременного ухода»</b>	
Количество слушателей на 31.12.2019 г.	Количество слушателей на 31.12.2020 г.
52	15
<b>Программа «Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности»</b>	
Количество слушателей на 31.12.2019 г.	Количество слушателей на 31.12.2020 г.
20	7

Данные, представленные в Таблице 6, указывают на то, что по таким программам, как «1С: Бухгалтерия», «1С: Управление торговлей», численность слушателей по сравнению с 2019 годом незначительно возросла. По программе «Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности» число обученных уменьшилось по причине временной приостановки проекта в связи с распространением коронавирусной инфекции. Соответственно, в 2020 году число слушателей, которые прошли курсы повышения квалификации со 199 человек уменьшилось до 84, что означает в процентном соотношении уменьшение на 42%.

В отчетном периоде разработаны 4 программы ПО для лиц категории в возрасте 50-ти лет и старше и женщин, находящихся в декретном отпуске.

Для проведения учебных занятий использовались учебные и компьютерные кабинеты, лаборатории, которые были оснащены учебно-наглядными и техническими средствами обучения.

Одним из направлений деятельности Колледжа в 2020 году было формирование и обеспечение сохранности контингента по программам СПО.



Профориентационная работа и прием в Колледж в 2020 году осуществлялись согласно Правилам приема, разработанным на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Устава Колледжа.

Была проведена работа по актуализации локальных актов в части особенностей организации приема на обучение по ОП СПО в 2020 году в условиях нестабильной эпидемиологической обстановки.

Прием документов осуществлялся по электронной почте; через операторов почтовой связи; через форму загрузки документов на сайте; а также в очном формате.

Суммарное количество мест для приема в Колледж в 2020 году составило 275 человек, что на 6 мест (2%) больше, чем в предыдущем году с учетом исключения из КЦП специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев в рамках мероприятий по изменению структуры подготовки кадров.

С целью выполнения КЦП, утвержденных приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 393 от 29.04.2020 г., были организованы следующие мероприятия, в том числе с привлечением участников творческих коллективов:

- выставка художественных работ «Зимние зарисовки» (январь 2020 г.);
- выставка мастеров декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мастер-Град» (март 2020 г.);
- профориентационные компании в школах года согласно утвержденного графика проведения профориентационных встреч с обучающимися 8-9 классов 7 общеобразовательных организаций Алексеевского городского округа (февраль 2020 г.);
- «Ярмарки Профессий» на площадке Колледжа для учащихся школ, имеющих инвалидность и лиц с ОВЗ (март 2020 г.);
- проведение Дня открытых дверей в формате видео-конференц-связи (май 2020 г.);
- демонстрация видео-роликов о специальностях «Студенты о колледже» (май 2020 г.);
- проведение профессиональных проб в рамках Дней специальностей (май 2020 г.);
- мероприятия, посвященные подготовке к празднованию 80-летия ПТО (август – декабрь 2020 г.);

- организация летних профессиональных смен с обучающимися школ в дистанционном формате – проведение матер-классов (июнь 2020 г.);
- мероприятия, посвященные празднованию Дня города и района (август 2020 г.);
- профориентационные мероприятия в рамках IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) на площадке ОГАПОУ «Новооскольский колледж» (февраль 2020 г.);
- профориентационные мероприятия в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства на площадке ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж» (март 2020 г.);
- направление профориентационной информации о Колледже в районные газеты, справочно-информационное издание «Абитуриент 2020» (март – июнь 2020 г.);
- размещение профориентационного материала в еженедельном издании газеты «Комсомольская правда» г. Белгород, мобильном приложении «Куда пойти учиться?» (июнь 2020 г.).

На базе Колледжа был создан Центр инсталляции профессий, разработан локальный акт, определен состав рабочей группы и составлен план работы центра. В процессе реализации плана мероприятий организованы и проведены профориентационные встречи с учащимися городских школ на базе общеобразовательных учреждений. Подготовлены и проведены профориентационные мероприятия (мастер-класс, профориентационные пробы) на базе летних пришкольных лагерей, созданных в 2020 году в общеобразовательных организациях Алексеевского городского округа в июне 2020 года.

Мониторинг зачисления на 1 курс за счет средств областного бюджета в разрезе специальностей и профессий по состоянию на 30.12.2020 г. представлен в Таблице 7.

**Таблица 7**

**Выполнение КЦП в 2020 году**

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Срок обучения	Наименование группы	КЦП	Принято на места за счёт средств бюджета области
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3г. 10 мес.	711	25	<b>25</b>
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2г. 10 мес.	511	25	<b>25</b>
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2г. 10 мес.	911	25	<b>25</b>
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2г. 10 мес.	611	25	<b>25</b>
44.02.01	Дошкольное образование	3г. 10 мес.	211	25	<b>25</b>

54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3г. 10 мес.	311	25	25
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	3г. 10 мес.	111	25	25
09.02.07	Информационные системы и программирование	3г. 10 мес.	1011	25	25
09.02.07	Информационные системы и программирование	3г. 10 мес.	1211	25	25
<b>ОЧНАЯ</b> форма обучения на базе <b>основного</b> общего образования - <b>всего:</b>				<b>225</b>	<b>225</b>
44.02.01	Дошкольное образование	3г. 10 мес.	10-211	25	25
<b>ЗАОЧНАЯ</b> форма обучения на базе <b>среднего</b> общего образования - <b>всего:</b>				<b>25</b>	<b>25</b>
<b>ВСЕГО по ИПССЗ:</b>				<b>250</b>	<b>250</b>
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	2г. 10 мес.	1111	25	25
<b>ВСЕГО по ШКРС:</b>				<b>25</b>	<b>25</b>
<b>ВСЕГО:</b>				<b>275</b>	<b>275</b>

Анализ мониторинга показывает, что в 2020 году было принято на обучение за счет средств областного бюджета по ИПССЗ 250 обучающихся, из которых 225 человек поступили на очную форму обучения на базе основного общего образования, 25 человек – на заочную форму обучения на базе среднего общего образования. 25 человек было принято на обучение по ШКРС на очную форму обучения. Из 275 человек жителями Белгородской области являются 254 студента, что составило 92% от общего количества зачисленных.

Данные, представленные в Таблице 8, свидетельствуют о положительной тенденции в части приема обучающихся от КЦП, установленных приказом учредителя за последние три года.

**Таблица 8**

**Динамика приема обучающихся по ОП СПО от КЦП, установленных приказом учредителя за последние три года**

Учебный год	Численность обучающихся (человек)		% выполнения КЦП
	План (КЦП)	Фактический прием	
2018-2019	268	268	100
2019-2020	269	269	100
2020-2021	275	275	100

С целью выполнения государственного задания на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов, утвержденного приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 26.12.2019 г., в Колледже был реализован план мероприятий по обеспечению сохранности контингента, включивший в себя различные мероприятия: учет особенностей психофизического состояния и здоровья обучающихся; информирование родителей об успеваемости студентов; психолого-педагогическая поддержка обучающихся, склонных к девиантному поведению; привлечение органов студенческого самоуправления к решению вопроса успеваемости и посещаемости студентов; вовлечение обучающихся в работу кружков; проведение родительских собраний; работа с юношами-призывниками по разъяснению их права на непрерывное получение СПО; реализация программы академической и социальной адаптации студентов-



первокурсников; разработка графиков ликвидации академических задолженностей студентов.

Не смотря на реализацию вышеуказанного плана мероприятий, в 2020 году образовательные отношения были прекращены досрочно с 59 обучающимися:

- 1) по инициативе обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (55 человек),
- 2) по инициативе Колледжа в связи с невыполнением обучающимися по профессиональной ОП обязанностей по добросовестному освоению ОП и выполнению учебного плана (4 студента).

Анализ движения контингента показывает, что студенты, отчисленные в связи с неуспеваемостью, изначально имели как низкий средний балл в аттестате, так и низкую мотивацию к обучению. В течение года они не выполняли обязанностей по добросовестному освоению ОП СПО, нарушали правила внутреннего распорядка, в связи с чем не ликвидировали академические задолженности в сроки, которые были определены Колледжем.

Взаимодействие кураторов, психолога и социального педагога Колледжа за отчетный период было направлено на работу с отдельными категориями студентов, к которым относились и студенты «группы риска».

Представленная ниже Таблица 9 свидетельствует о незначительном уменьшении количества обучающихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Алексеевского городского округа в 2020 году по сравнению с 2019 годом.

**Таблица 9**

**Количество студентов состоящих на учете в КПДН и ЗП**

Количество на 31.12.2019 г.	Количество на 31.12. 2020 г.
6	5

Таким образом, контингент студентов на 31.12.2020 г. составил 851 человек: по очной форме обучения – 777 обучающихся, по заочной – 74 студента. Общая численность студентов, обучавшихся по ППКРС, составила 63 человека, в том числе 63 студента очной формы обучения. Общая численность студентов, обучавшихся по ППССЗ, составила 788 человек, в том числе 714 студентов очной формы обучения, 74 человека – заочной (Таблица 10).

За счет бюджетных ассигнований обучалось 849 человек, по договорам – 2 студента. Из общей численности студентов 563 обучающихся – женщины, 288 – мужчины, 9 человек имели статус сироты. В академическом отпуске находилось 7 обучающихся. В связи с отсутствием в Колледже филиала, студентов, обучавшихся в филиале, не имелось.

13 человек являлись лицами с инвалидностью (1,7 % от общей численности обучающихся), в том числе 1 студент обучался по ППКРС, а 12 – по ППССЗ. Из них все 13 человек являлись студентами очной формы обучения. 1 обучающийся имел нарушения слуха, 5 – нарушения

опорно-двигательного аппарата, 1 – нарушение зрения, 6 – другие нарушения.

В соответствии с картами индивидуальной программы реабилитации инвалида в адаптированных ОП обучающиеся указанной категории не нуждались.

**Таблица 10**

**Контингент обучающихся на 31.12.2020 г.**

Группы	Всего	За счет бюджета субъекта РФ	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Из общей численности женщины	Из общей численности мужчины	Инвалиды	В академическом отпуске	Сироты
<b>Очная форма обучения (на базе основного общего образования)</b>								
<b>54.02.06 Изобразительное искусство и черчение</b>								
111	23	23	0	20	3	0	0	2
121	14	14	0	13	1	0	0	0
131	14	14	0	12	2	0	0	0
141	6	6	0	6	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>44.02.01 Дошкольное образование</b>								
211	26	26	0	26	0	0	1	0
221	25	25	0	25	0	0	0	0
231	24	24	0	24	0	0	0	0
241	23	23	0	23	0	1	1	0
<b>Итого:</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>54.02.01 Дизайн (по отраслям)</b>								
311	25	25	0	22	3	0	0	0
321	19	19	0	16	3	0	1	0
331	18	18	0	17	1	0	0	0
341	15	15	0	14	1	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>39.02.01 Социальная работа</b>								
431	12	12	0	11	1	1	0	0
441	14	14	0	12	2	1	0	3
<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>								
511	25	25	0	25	0	0	0	0
521	18	18	0	13	5	0	0	0
522	14	14	0	13	1	0	0	0
531	16	16	0	12	4	0	1	0
532	13	13	0	11	2	0	0	0
541	13	13	0	11	2	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b>								
611	25	25	0	21	4	2	0	0
621	25	25	0	20	5	0	0	0
631	24	24	0	17	7	1	0	0
<b>Итого:</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</b>								
711	25	25	0	11	14	0	0	0



721	21	21	0	8	13	0	1	1
731	20	20	0	0	20	1	0	0
741	25	25	0	3	22	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>69</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>								
911	25	25	0	18	7	1	0	0
921	25	25	0	14	11	0	0	0
931	25	25	0	16	9	2	0	0
<b>Итого:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>								
1011	25	25	0	5	20	1	0	0
1021	24	24	0	6	18	0	0	0
1031	15	15	0	4	11	0	0	0
1211	25	25	0	9	16	1	0	0
1221	16	16	0	3	13	0	0	1
<b>Итого:</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>78</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения</b>								
1111	24	24	0	2	22	0	0	0
1121	22	22	0	4	18	0	0	1
1131	17	17	0	1	16	1	0	1
<b>Итого:</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>	<b>765</b>	<b>765</b>	<b>0</b>	<b>488</b>	<b>277</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
<b>Очная форма обучения (на базе среднего общего образования)</b>								
<b>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</b>								
732	12	12	0	2	10	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего по очной форме обучения</b>	<b>777</b>	<b>777</b>	<b>0</b>	<b>490</b>	<b>287</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
<b>Заочная форма обучения</b>								
<b>44.02.01 Дошкольное образование</b>								
10-211	25	25	0	24	1	0	0	0
10-221	19	19	0	19	0	0	0	0
10-231	16	16	0	16	0	0	1	0
10-241	14	12	2	14	0	0	1	0
<b>Итого:</b>	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>73</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Всего по заочной форме обучения</b>	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>73</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Всего</b>	<b>851</b>	<b>849</b>	<b>2</b>	<b>563</b>	<b>288</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>9</b>

Система работы Колледжа, направленная на формирование будущего контингента абитуриентов в 2021 году, включает следующие направления:

- профориентационная работа в школах города и района;
- проведение Дней открытых дверей с привлечением учащихся школ;



- популяризация Колледжа в СМИ и социальных сетях;
- регулярное обновление информации о деятельности и жизни Колледжа на сайте Колледжа и информационном стенде;
- участие Колледжа в культурно-творческой жизни города, района и области;
- проведение конкурсов профессионального мастерства среди студентов с привлечением учащихся школ.

Реализация ОП предполагает оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, которая в 2020 году осуществлялась в Колледже в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ОП включала текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и ГИА.

Текущий контроль знаний обучающихся Колледжа в 2020 году заключался в систематическом наблюдении за работой учебной группы в целом и каждого студента в отдельности, оценке их знаний, умений, практического опыта, приобретенных компетенций.

Проведение текущего контроля успеваемости студентов Колледжа предполагало:

- на уровне студента - оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя - оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации - оценивание результативности деятельности Колледжа, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Текущий контроль успеваемости студентов Колледжа проводился в течение учебного года на учебных занятиях. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости студентов по каждой УД, МДК, УП, ПП определялись КТП преподавателей и были доведены до сведения обучающихся в сентябре 2020 года.

В ходе ежемесячной проверки журналов учебных групп и посещения учебных занятий преподавателей в соответствии с графиком внутриколледжного контроля администрация Колледжа проверяла организацию текущего контроля успеваемости обучающихся.

В период с 09.01.2020 г. по 31.12.2020 г. согласно графикам, утвержденным директором, администрация Колледжа посетила 20 учебных занятий 10 преподавателей (16% от общего количества преподавателей).

В ходе контроля проверялось не только качество знаний и успеваемость студентов, но и система работы преподавателя, методическое и техническое обеспечение, соблюдение требований к ведению учебного занятия, организация самостоятельной работы студентов, посещаемость студентов, дисциплина.

В целом, преподаватели ответственно относились к проведению уроков, стремились повысить свой уровень профессионализма.

Вместе с тем, в ходе анализа учебных занятий были вынесены такие рекомендации и предложения, как использование более разнообразных форм и методов обобщения, систематизации и закрепления знаний обучающихся на учебных занятиях; активизация знаний обучающихся в ходе выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

Результаты текущего контроля ежедневно заносятся в журналы учебных групп и далее учитываются в ходе промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов и дифференцированных зачетов по физической культуре).

КОС и КИМ были разработаны преподавателями в соответствии с формами промежуточной аттестации (зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом, экзаменом (квалификационным) по ПМ), рассмотрены на заседаниях ПЦК, утверждены заместителем директора (по учебной работе). КОС для промежуточной аттестации по ПМ были утверждены директором и согласованы с работодателями.

В сентябре 2020 года обучающиеся были ознакомлены с формами и процедурами промежуточной аттестации, что соответствовало требованиям ФГОС СПО.

Таким образом, основными компонентами комплекса по сопровождению мониторинга качества подготовки обучающихся в Колледже в 2020 году были:

- комплекты КОС по УД, МДК и ПМ;
- журналы учебных групп (учет итогов текущей успеваемости студентов, результатов выполнения практических, лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов, итогов промежуточной аттестации);
- журналы практик (учет практического обучения студентов);
- зачетно-экзаменационные ведомости по УД, МДК, УП, ПП, протоколы проведения экзаменов (квалификационных) по ПМ;
- личные карточки обучающихся;
- зачетные книжки обучающихся;
- портфолио обучающихся;
- протоколы заседаний ГЭК по ГИА выпускников.

В целях оценки качества подготовки студентов Колледжа по результатам 2 полугодия 2019-2020 учебного года и 1 полугодия 2020-2021 учебного года, на основании сводных ведомостей, журналов учебных групп, был проведен анализ результатов освоения ОП обучающимися.

Показатели качества знаний студентов, среднего балла и абсолютной успеваемости по специальностям/ профессиям и формам обучения, а также в целом по Колледжу представлены в Таблице 11.

Таблица 11

## Анализ результатов обученности

2 полугодие 2019-2020 учебного года				
№ п/п	Специальность/профессия	Качество знаний, %	Средний балл	Абсолютная успеваемость
<b>Очная форма обучения</b>				
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	71	4,2	99
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	56	4,3	99
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	28	3,8	100
4	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	3	3,9	99
5	44.02.01 Дошкольное образование	71	4,5	100
6	39.02.01 Социальная работа	73	4,4	97
7	43.02.10 Туризм	89	4,3	100
8	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	90	4,4	76
9	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	85	4,3	76
10	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: специалист по информационным системам)	55	4,3	98
11	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	15	3,7	90
12	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: администратор баз данных)	0	3,6	100
<b>Заочная форма обучения</b>				
13	44.02.01 Дошкольное образование	95	4,5	98
<b>ИТОГО</b>		<b>56%</b>	<b>4,2</b>	<b>95%</b>
1 полугодие 2020-2021 учебного года				
№ п/п	Специальность/профессия	Качество знаний, %	Средний балл	Абсолютная успеваемость
<b>Очная форма обучения</b>				
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	77	4,2	100
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	77	4,2	100
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	63	3,8	99
4	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	38	3,5	84
5	44.02.01 Дошкольное образование	89	4,3	97
6	39.02.01 Социальная работа	79	4,1	86
7	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	59	3,9	100
8	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	88	4,3	100
9	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: специалист по	83	4,1	94



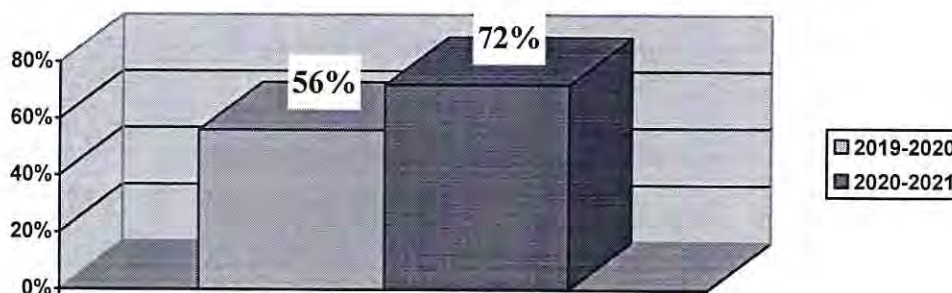
	информационным системам)			
10	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: администратор баз данных)	55	3,6	86
11	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	53	3,6	84
<b>Заочная форма обучения</b>				
12	44.02.01 Дошкольное образование	99	4,6	92
<b>ИТОГО</b>		<b>72%</b>	<b>4,0</b>	<b>94%</b>

Анализ отчетной документации педагогического коллектива указывает на то, что наиболее высокое качество знаний в 2020 году наблюдалось у студентов следующих специальностей: 43.02.10 Туризм, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 44.02.01 Дошкольное образование. 100% успеваемость продемонстрировали обучающиеся отделения туризма. Наиболее низкий качественный показатель имели обучающиеся специальностей 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Таким образом, качественный показатель по Колледжу за 1 полугодие 2020-2021 учебного года выше, чем за 2 полугодие 2019-2020 учебного года (Диаграмма 1). Качество знаний выросло на 16%, средний балл понизился на 0,2, абсолютная успеваемость снизилась на 1%. Это было связано с адаптацией студентов групп нового набора к условиям профессионального образования, что послужило причиной появления академических задолженностей.

**Диаграмма 1**

**Динамика качества знаний студентов**



Численность студентов, получавших стипендии, также была связана с результатами промежуточной аттестации (Таблица 12).

На 31.12.2019 г. академическая стипендия была назначена 458 студентам (61,2% от общей численности студентов очной формы обучения). Из них 40 студентам (5,3%), обучавшимся на «отлично», 168 студентам (22,4%), обучавшимся на «хорошо» и «отлично», 250 студентам (33,4%), обучавшимся на «хорошо».

На 31.12.2020 г. академическая стипендия была назначена 470 студентам (60,8% от общей численности студентов очной формы обучения). Из них 38 студентам (4,9%), обучавшимся на «отлично»,

182 студентам (23,6%), обучавшимся на «хорошо» и «отлично», 250 студентам (32,4%), обучавшимся на «хорошо».

**Таблица 12**

**Количество обучающихся, получавших академическую стипендию**

Количество обучающихся, получавших академическую стипендию на 31.12.2019 г.	Количество обучающихся, получавших академическую стипендию на 31.12.2020 г.
458	470
Обучающихся на «отлично»	Обучающихся на «отлично»
40	38
Обучающихся на «хорошо» и «отлично»	Обучающихся на «хорошо» и «отлично»
168	182
Обучающихся на «хорошо»	Обучающихся на «хорошо»
250	250

В соответствии с постановлением Губернатора Белгородской области от 29.10.2013 г. № 123 «О стипендиях Губернатора Белгородской области для лучших студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории области», постановлением Губернатора Белгородской области от 07.10.2013 г. № 113 «О стипендиях Губернатора Белгородской области лучшим студентам, обучающимся по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогика», в соответствии с установленными квотами стипендию Губернатора Белгородской области на 31.12.2019 г. получали 5 студентов Колледжа (0,7% от общей численности студентов очной формы обучения), на 31.12.2020 г. также 5 студентов Колледжа (0,6% от общей численности студентов очной формы обучения) (Таблица 13).

**Таблица 13**

**Количество обучающихся, получавших стипендию Губернатора Белгородской области**

Количество обучающихся, получавших стипендию Губернатора Белгородской области на 31.12.2019 г.	Количество обучающихся, получавших стипендию Губернатора Белгородской области на 31.12.2020 г.
5	5

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2019 г. № 216 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2018-2019 учебный год» в соответствии с установленными квотами стипендию Правительства РФ на 31.12.2019 г.



получали 2 студента Колледжа специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (0,3% от общего количества студентов) (Таблица 18).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.04.2020 г. № 187 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2019-2020 учебный год» в соответствии с установленными квотами стипендию Правительства РФ на 31.12.2020 г. получали 2 студента Колледжа специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (0,2% от общего количества студентов) (Таблица 14).

**Таблица 14**

**Количество обучающихся,  
получавших стипендию Правительства РФ**

Количество обучающихся, получавших стипендию Правительства РФ на 31.12.2019 г.	Количество обучающихся, получавших стипендию Правительства РФ на 31.12.2020 г.
2	2

Представленные данные показывают, что на 0,4% уменьшилось число студентов, получавших академическую стипендию; процент обучающихся, получавших стипендию Губернатора Белгородской области уменьшился на 0,1%; на 0,1% уменьшилось число обучающихся, получавших стипендию Правительства РФ.

Одним из основных направлений внутренней системы оценки качества образования в 2020 году являлся мониторинг результативности ГИА по специальностям.

Условием допуска к ГИА было отсутствие академических задолженностей, выполнение в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ОП СПО, соответствующей требованиям ФГОС по реализуемым в колледже специальностям СПО, в 2019-2020 учебном году ГИА проводилась ГЭК, которые были созданы Колледжем в соответствии с приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 05.12.2019 г. № 495 «Об утверждении кандидатур председателей ГЭК на 2020 год» и приказом Колледжа от 06.12.2019 г. № 893 «Об утверждении составов ГЭК и апелляционной комиссии по ОП СПО на 2020 год».

Защита ВКР проводилась на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Председателями ГЭК были утверждены 8 лиц, не работающих в Колледже, из числа 7 организаций и учреждений – представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.



Заседания ГЭК проходили с 15 по 28 июня 2020 года в соответствии с расписанием проведения ГИА, составленным заместителем директора, утвержденным директором Колледжа 14.05.2020 г.

Решения ГЭК принимались на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

100% тем ВКР, утвержденных приказом директора колледжа № 731 от 18.10.2019 г., имели практико-ориентированный характер и соответствовали содержанию одного или нескольких ПМ по специальности.

Подготовка и защита ВКР способствовала систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, ПМ, закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в ВКР конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и проверке качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Выполненные ВКР соответствовали разработанным заданиям; включали анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; демонстрировали требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускников, их способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

С целью обеспечения объективности оценки результатов освоения студентами выпускных групп ОП СПО были назначены внешние рецензенты ВКР в соответствии с приказом директора Колледжа № 323 от 14.05.2020 г.

К защите ВКР было допущено 176 выпускников очной формы обучения.

Из них 140 человек (80% от общего количества выпускников) прошли ГИА и получили оценки «хорошо» и «отлично», что на 6% меньше, чем в предыдущем учебном году.

На основании решения ГЭК 48 студентов очной формы обучения получили дипломы с отличием (27 % от общего количества выпускников), 128 студентов очной формы обучения (73% от общего количества выпускников) получили дипломы установленного образца.

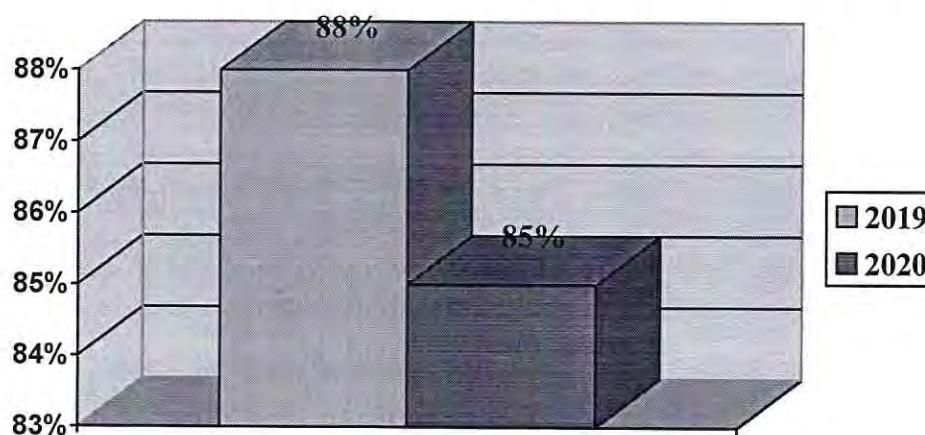
Общее качество знаний по колледжу по итогам ГИА в 2019 году составило 88%, средний балл – 4,4. В 2020 году качество знаний понизилось на 3%, составив 85%, средний балл остался прежним – 4,4 балла. Подтверждением этому служат Таблица 15, Диаграмма 2 и Диаграмма 3.

## Результаты ГИА в 2019 и 2020 годах

Очная форма обучения					
№ п/п	Специальность	2019 год		2020 год	
		Качество знаний %	Средний балл	Качество знаний %	Средний балл
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	97	4,4	70	4,1
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	82	4,2	96	4,5
3	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	-	-	64	4
4	44.02.01 Дошкольное образование	100	4,6	100	4,9
5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	100	4,6	100	4,6
6	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100	4,6	83	4,5
7	39.02.01 Социальная работа	100	4,7	100	4,5
8	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	53	3,8	65	3,9
9	43.02.10 Туризм	100	4,6	89	4,3
Заочная форма обучения					
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	70	4	-	-
11	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	67	4	-	-
12	44.02.01 Дошкольное образование	-	-	-	-
Очно-заочная форма обучения					
13	44.02.01 Дошкольное образование	100	5	-	-
<b>Итого (по всем формам обучения)</b>		<b>88%</b>	<b>4,4</b>	<b>85%</b>	<b>4,4</b>

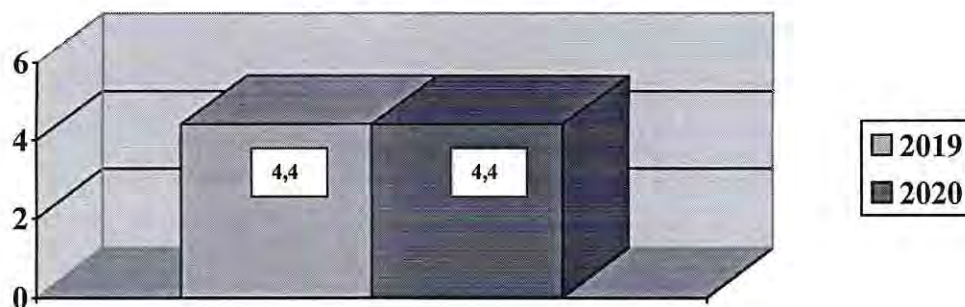
Диаграмма 2

Сравнительный анализ результатов ГИА в 2019 и 2020 годах  
(качество знаний, %)





Сравнительный анализ результатов ГИА в 2019 и 2020 годах  
(средний балл)



Одним из основных направлений внешней системы оценки качества образования является проведение независимой оценки квалификаций (далее – НОК) в форме квалификационного экзамена с использованием оценочных средств, представляющих собой комплекс практических заданий, выполнение которых позволяет потенциальным работодателям определить подготовленность участника НОК к самостоятельной профессиональной деятельности, установить уровень его квалификации (разряд, категорию) в соответствии с ПС и действующими Едиными квалификационными справочниками. 19.03.2020 г. в соответствии с графиком проведения НОК в центре оценки качества подготовки ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум» 21 выпускник Колледжа, обучавшийся по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), прошел процедуру НОК по рабочей профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин. По результатам квалификационного экзамена квалификационная комиссия постановила: признать уровень квалификации участников оценки соответствующим требованиям, предусмотренным ПС и иными квалификационными требованиями и определить у 13 участников 3 разряд, а у 8 участников – 2 разряд.

Прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации (далее – ПОА) также является одним из составляющих внешней системы оценки качества образования. Так, в декабре 2020 года состоялся аудит качества заявленной к ПОА ОП 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в Колледже. В работе аккредитационной комиссии приняли участие представители отдела опережающей профессиональной подготовки АНО «Региональное агентство развития квалификаций», а также начальники 2 отделов управления социальной защиты администрации Алексеевского городского округа.

Степень выполнения всех групп критериев составила 82%, в связи с чем 24.12.2020 г. Колледжем было получено свидетельство на соответствие требованиям работодателей ОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.



Таким образом, результаты промежуточной аттестации, ГИА, НОК и ПОА свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников по реализуемым в Колледже ОП в 2020 году.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

В 2020 году образовательный процесс в Колледже осуществлялся в соответствии с Уставом, который определял шестидневную учебную неделю. Анализ ОП указывает на то, что продолжительность учебного года зависело от РУП соответствующей ОП, КУГ по конкретной специальности или профессии и форме получения образования. КУГ, представленный в РУП по каждой специальности или профессии на весь нормативный срок обучения, отражал чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершался ГИА, которая являлась обязательной.

Учебный год в Колледже начался 1 сентября и делился на два семестра. В процессе освоения ОП студентам предоставлялись каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составлял 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В связи с реализацией в Колледже в 2020 году ФГОС СПО по профессии и специальностям 3-го поколения и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50), а также актуализированных ФГОС СПО, необходимо остановиться на оценке организации учебного процесса в соответствии с вышеуказанными ФГОС СПО.

Реализация 9 ОП СПО (70% от общего количества ОП СПО) предполагала организацию учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО по профессии и специальностям 3-го поколения. 2 ОП (15% от общего количества ОП СПО) предполагали реализацию ФГОС СПО (ТОП-50), 2 (15% от общего количества ОП СПО) – актуализированный ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с ФГОС СПО 3-го поколения составлял 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОП. Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования – 36 академических часов в неделю; при заочной форме – 160 академических часов в год.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) недельная нагрузка, которая включала в себя работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), практику, самостоятельную работу обучающихся и промежуточную аттестацию, составляла 36 часов.

Внеаудиторная самостоятельная работа по ФГОС СПО 3-го поколения планировалась по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполнялась по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражался в РУП, в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в КТП дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определялось в соответствии с видами заданий согласно программе УД.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) объём самостоятельной работы обучающихся определялся Колледжем в пределах объёма ОП в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием УД.

Объём часов на консультации по ФГОС СПО 3-го поколения в учебном году зависел от наполняемости учебной группы. 31.08.2020 г. приказом директора № 472 были внесены изменения в РУП в части, касающейся количества часов, отведенных на консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) объём консультаций не менялся в зависимости от контингента.

До начала учебного года директором Колледжа был утвержден КУГ по всем реализуемым ОП СПО. ПП проводилась в организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствовало профилю подготовки студентов.

Организация образовательного процесса регламентировалась ОП и расписанием учебных занятий, которое разрабатывалось заведующим учебной частью на 1 семестр, утверждалось директором и размещалось на информационном стенде и официальном сайте Колледжа перед началом семестра. Расписание предусматривало непрерывность учебного процесса в течение рабочего дня, равномерно распределяя учебную нагрузку в течение рабочей недели.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) в расписание была включена не только аудиторная работа, но и самостоятельная работа и консультации.

В случае необходимости в стабильное расписание вносились изменения, которые утверждались директором и доводились до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 1 день до занятий.

В течение учебного года заместителями директора, заведующими отделениями и заведующим учебной частью осуществлялся контроль за

объемом выполнения РУП. С целью своевременного выполнения программ была организована замена отсутствующих преподавателей.

Основные виды учебных занятий в Колледже – теоретические и практические. Для организации и проведения занятий по дисциплинам использовались как традиционные, так и инновационные методы обучения и формы контроля знаний студентов, в том числе ДОТ, которые придавали занятиям творческий характер, способствовали более глубокому усвоению студентами содержания ОП.

На основании приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 г. N 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 г. N 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» с 24.03.2020 г. по 05.07.2020 г. в период сложной эпидемиологической ситуации в Колледже было осуществлено введение временной реализации ОП с применением ДОТ.

Преподаватели Колледжа прошли курсы повышения квалификации по организации и реализации обучения с применением ДОТ.

Факт наличия условий для обучения с применением ДОТ (оборудования и компьютерной техники, необходимой для организации образовательного процесса; соблюдение прав детей, проживающих в одной семье, на получение образования в дистанционной форме; наличие сети Интернет и устойчивого сигнала связи) подтвержден заявлениями обучающихся Колледжа и/или их родителями (законными представителями). Также была проведена дополнительная разъяснительная работа со студентами и их родителями (законными представителями) по организации обучения с применением ДОТ.

Занятия с применением ДОТ проходили в соответствии с расписанием учебных занятий, расположенном на сайте Колледжа.

Информация об электронных ресурсах, которые были допущены к использованию в учебном процессе (существующие платформы, электронные ресурсы и приложения, ресурсы информационно-библиотечного центра Колледжа), способы контроля освоения дисциплин, МДК, ПМ, УП, ПП выдавалась преподавателем по конкретной дисциплине на электронную почту группы или посредством дистанционной связи через



различные каналы (в личных кабинетах в электронной среде, чаты и каналы в мессенджерах и т.д.). Для проведения занятий использовались различные варианты и формы обратной связи, способы визуального взаимодействия преподавателей и студентов (СДО Moodle, видеоконференции, скайп, Zoom, вебинары и другие инструменты для обучения) по выбору преподавателя, который информировал об этом студентов. Материалы для дистанционного обучения, включая инструкции по работе в электронной среде, были разработаны, утверждены Колледжем, размещены на сайте и находились в свободном доступе.

В условиях дистанционного обучения заведующими отделениями осуществляется ежедневный мониторинг фактического взаимодействия преподавателя и обучающихся, включая элементы текущего контроля, промежуточной аттестации.

В 1 семестре 2020-2021 учебного года был утвержден План мероприятий («дорожная карта») подготовки и проведения дистанционного обучения в Колледже в 2020-2021 учебном году.

Практическая подготовка – одно из основных направлений профессионального становления будущих специалистов, которая была организована в 2020 году с целью приобретения необходимых умений, навыков практической работы по специальностям и профессии. Практико-ориентированное обучение в Колледже предполагало интенсивное вовлечение студентов в практическую деятельность и раннее погружение в профессию через дуальное обучение, целью которого было качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности/профессии в соответствии с ФГОС СПО, а также приобретение практических навыков работы.

На основании постановления Правительства Белгородской области № 85-пп от 18.03.2013 г. Колледж с 2013 года организует и проводит дуальное обучение, основанное на взаимодействии Колледжа и предприятий, обладающих ресурсами, необходимыми для проведения УП и ПП.

На 31.12.2020 г. реализация программ дуального обучения представлена в Таблице 20 и свидетельствует о подготовке 529 студентов по программам дуального обучения, что составило 100% от числа студентов вторых, третьих, четвертых курсов очной формы обучения.

**Таблица 16**

**Реализация дуального обучения в 2020 году**

№	Код и наименование специальности/профессии	Курс	Группа	Количество обучающихся по программам дуального обучения	Доля обучающихся по программам дуального обучения от числа студентов 2, 3, 4 курсов очной формы обучения
1.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	2	121	14	100%
		3	131	14	
		4	141	6	

2.	44.02.01 Дошкольное образование	2	221	25	100%	
		3	231	24		
		4	241	23		
3.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2	321	19	100%	
		3	331	18		
		4	341	15		
4.	39.02.01 Социальная работа	3	421	12	100%	
		4	431	14		
5.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 2 г. 10 м.	2	521	18	100%	
		3	531	16		
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 3 г. 10 м.	2	522	14		
		3	532	13		
		4	541	13		
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2	621	25	100%	
		3	631	24		
7.	09.02.01 Информационные системы (по отраслям) на базе среднего общего образования	3	732	12	100%	
		09.02.01 Информационные системы (по отраслям) на базе основного общего образования	2	721		22
			3	731		19
			4	741		25
8.	09.02.01 Информационные системы и программирование	2	1021	24	100%	
		3	1031	15		
		2	1221	16		
9.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2	921	25	100%	
		3	931	25		
10.	09.01.01 Наладчики аппаратного и программного обеспечения	2	1121	22	100%	
		3	1131	17		
<b>Всего:</b>		-	<b>29</b>	<b>529</b>	<b>100%</b>	

Сравнительный анализ указывает на положительную динамику в данном направлении. Так, в реализации программ дуального обучения в 2019 и 2020 годах количество групп составило 29, а количество обучающихся увеличилось с 500 до 529.

На 31.12.2020 г. Колледжем было заключено с 30 предприятиями-партнерами 38 договоров и привлечено 80 наставников:

- для реализации ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 1 по Белгородской области; с ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское; ЗАО «Алексеевский МКК»;
- для реализации ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) с акционерным обществом «Управляющая компания ЭФКО», управлением образования администрации Алексеевского городского округа, ООО Компакт-Сервис; ЗАО «Алексеевский МКК»;

- для реализации ФГОС по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 39.02.01 Социальная работа с управлением социальной защиты населения администрации Алексеевского городского округа, Алексеевским местным отделением «Российский Красный Крест»; управлением социальной защиты населения администрации Красногвардейского района, отделом социальной защиты Красненского района;
- для реализации ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с МБУ «Благоустройство», рекламным агентством «Артграфика», дизайн студией «Reklime»; управлением культуры и молодежной политики администрации Алексеевского городского округа (Дом ремесел);
- для реализации ФГОС по специальностям 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение и 44.02.01 Дошкольное образование с управлением образования администрации Алексеевского городского округа, МБОУ СОШ № 1, № 7, МБОУ ООШ № 5, МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 17, № 8, ЦРР детский сад № 10 Алексеевского городского округа, управлением образования администрации Красногвардейского района; отделом образования Красненского района;
- для реализации ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское, ЗАО «АМКК»;
- для реализации ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с акционерным обществом «Управляющая компания ЭФКО», ООО Компакт-Сервис, ЗАО «АМКК»;
- для реализации ФГОС по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения с акционерным обществом «Управляющая компания ЭФКО», ООО Компакт-Сервис, ЗАО «АМКК».

С целью расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения Колледжем заключены 4 договора о сетевой форме реализации ОП СПО: с ОГАПОУ «Валуйский колледж» по ОП специальности 44.02.01 Дошкольное образование; с ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» по ОП специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения; с ОГАПОУ «Новооскольский колледж» по ОП специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Работа в кружках и секции по реализации программ ДО проводилась 3 педагогами ДО в соответствии с утвержденными рабочими программами, КТП и расписанием работы. В журналы учета работы кружков и секции вносились отметки о посещении занятий, даты проведения и темы занятий. Контроль реализации программ ДО, а также проведение занятий в соответствии с расписанием и КТП входили в график внутриколледжного контроля. Работа объединений проводилась с использованием условий материально-технической базы Колледжа (спортивный зал, актовый зал).



Следует отметить, что все ОП ДПО, ОП ПО, ОП ДО реализовывались в 2020 году в соответствии с утвержденным расписанием. Ежедневно осуществлялся контроль выдачи учебных часов, которые фиксировались в соответствующей документации.

Таким образом, организация учебного процесса в 2020 году была призвана обеспечить органичное единство процесса обучения и воспитания, рациональное сочетание традиционных и современных образовательных технологий, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения, внедрение в учебный процесс новейших достижений науки, передового опыта деятельности, создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения обучающимися ОП, их творческой самостоятельной работы.

## 5. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников Колледжа являлось одним из важнейших показателей качества подготовки специалистов в 2020 году (Таблица 17).

Таблица 17

### Мониторинг трудоустройства

Специальность	Всего	Трудоустроено	Продолжают обучение	Призваны в ряды ВС	В отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
<b>2019 год</b>						
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	12	8	2	1	1	-
44.02.01 Дошкольное образование	15	13	-	-	2	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	17	11	2	1	1	2
39.02.01 Социальная работа	15	10	2	-	-	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	18	3	-	2	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	22	12	2	4	-	4
38.02.03 Операционная	15	6	-	5	-	4

деятельность в логистике						
43.02.10 Туризм	11	7	-	3	-	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>131</b>	<b>85 (65%)</b>	<b>11 (8%)</b>	<b>14 (11%)</b>	<b>6 (5%)</b>	<b>11 (8%)</b>
<b>2020 год</b>						
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	11	8	1	2	-	-
44.02.01 Дошкольное образование	21	20	1	-	-	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	12	8	3	1	-	-
39.02.01 Социальная работа	11	9	2	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34	26	-	8	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	17	2	6	-	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	20	14	-	5	1	-
43.02.10 Туризм	9	6	-	3	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>176</b>	<b>123 (70%)</b>	<b>18(10%)</b>	<b>34(19%)</b>	<b>1 (1%)</b>	<b>0</b>

Анализируя данные трудоустройства за 2019 и 2020 годы, следует отметить, что прослеживается тенденция увеличения количества трудоустроенных выпускников (2019 год – 65%, 2020 год – 70%), наблюдается малое количество выпускников, изъявивших желание обучаться по очной форме (2019 год – 8%; 2020 год – 10%). Это объясняется намерением большей части выпускников Колледжа поступить в ВУЗ на заочную форму обучения.

Следует отметить уменьшение количества нетрудоустроенных выпускников Колледжа (с 1% в 2019 году до 0% выпускников в 2020 году).

Следует отметить, что из 123 трудоустроенных выпускников на рабочие места в соответствии с полученной квалификацией было трудоустроено 73 студента, что составило 59% от общего числа трудоустроенных выпускников.

В Белгородской области из 123 трудоустроенных 100 выпускников получили работу, что составило 81%, 23 выпускника (19%) получили работу в Воронежской и других областях России.

Анализируя данные трудоустройства выпускников за 2020 год, так же следует отметить, что 17 молодых специалистов трудоустроены на предприятиях, которые выступали в роли социальных партнеров: управление образования администрации Алексеевского городского округа – 10 человек; Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №1 по Белгородской области – 2 выпускника; АО «Управляющая компания ЭФКО» – 2 выпускника и 2 выпускника – ЗАО «АМКК».

С целью повышения конкурентоспособности выпускников с октября 2019 года Колледж совместно с управлением образования администрации Алексеевского городского округа приступил к реализации проекта «Организация работы научно-производственной площадки с целью повышения конкурентоспособности специалиста - воспитателя детей дошкольного возраста». Работа научно-производственной площадки стала основой для создания фабрики лаборатории. С 01.10.2020 г. на базе Колледжа в рамках проекта «От проектной мастерской до фабрики - лаборатории» организована работа фабрики лаборатории по совершенствованию профессиональных компетенций воспитателей детей дошкольного возраста. Целью проекта стало обучение не менее 200 воспитателей детей дошкольного возраста (включая студентов) через внедрение в производство актуальных технологий дошкольного образования и овладение практическими навыками и умениями, необходимыми для работы с детьми раннего и дошкольного возраста к 20.05.2023 г.

Для повышения уровня трудоустройства выпускников Колледжа на рабочие места по профилю полученного образования в 2020 году осуществлялась работа по реализации проекта «Профессиональное самоопределение студентов как одно из условий успешного трудоустройства».

С целью организации работы по содействию занятости обучающихся в период обучения и трудоустройству выпускников в Колледже создан «Центр содействия трудоустройству выпускников», основным видом деятельности которого в 2020 году было информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству, а также организация временной занятости студентов.

Одним из показателей работы «Центра содействия трудоустройству выпускников» за отчетный период стало заключение 3 договоров о целевом обучении: 2 договоров между обществами с ограниченной ответственностью и обучающимися специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям); 1 договора между обществом с ограниченной ответственностью и студенткой специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», письмом департамента



государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 06-1805 «О внесении сведений о документах об образовании» профессиональным образовательным организациям области, письмом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 09.07.2018 г. № 3-137/616 «О заполнении федеральной информационной системы ФРДО» ответственным лицом Колледжа в установленные сроки в информационную базу ФИС ФРДО в 2020 году были внесены сведения о документах об образовании выпускников в количестве 703. Из них количество выпускников 1995 года составило 527 человек, 2020 года – 176 человек. В представленных сведениях дубликаты документов об образовании отсутствовали.

С целью повышения конкурентоспособности выпускников в период их обучения в Колледже им была предоставлена возможность обучения не только по ОП СПО, но и по ОП ДПО, ОП ДО и ОП ПО.

Таким образом, следует отметить, что в 2020 году в Колледже были созданы условия, которые способствовали обеспечению достойного качества подготовки выпускников по образовательным программам СПО, соответствующего требованиям ФГОС, что способствовало дальнейшему трудоустройству выпускников в различных регионах Российской Федерации.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

По состоянию на 31.12.2020 г. общая численность работников Колледжа составляла 149 человек. Из них 69 человек – педагогических работников, что составило 46% от общей численности работников, в том числе 64 преподавателя. 31 человек (45% в общей численности педагогических работников) имели высшую квалификационную категорию, 19 человек (27%) – первую квалификационную категорию, кандидатов наук – 5 (7%), 2 (3%) доцента. 68 педагогических работника имели высшее образование (99% от общей численности) (Таблица 18). По сравнению с 2019 годом доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, увеличилась на 2%, доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией – также на 2%.

В реализации программ ДПО и ПО в 2020 году были задействованы педагогические работники в количестве 13 человек (19%). Данный показатель в сравнении с 2019 годом увеличился на 4%.

Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников Колледжа составила 45 %, что соответствовало нормативу, указанному в распоряжении Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 г. № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

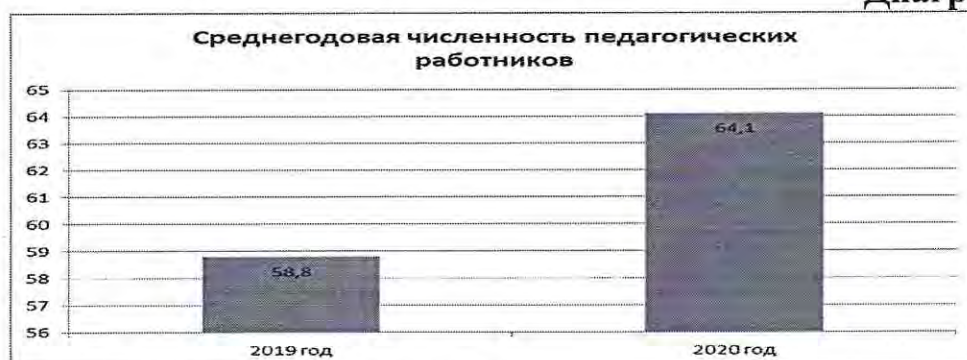
Таблица 18

## Кадровое обеспечение образовательной деятельности в 2020 году

Показатели	Количество	% от общего количества
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	68 человек	99 %
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек	72 %
Высшая	31 человек	45 %
Первая	19 человек	27%
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года	62 человека	97 %

Что касается среднегодовой численности педагогических работников, то она в 2020 г. увеличилась на 5,3 ед. по сравнению с 2019 г. и составила 64,1 ед. (Диаграмма 4).

Диаграмма 4



Если анализировать совокупный доход в расчете на одного педагогического работника, то за 2020 г. данный показатель увеличился на 10,13% по сравнению с 2019 г. и составил соответственно 1 527,4 тыс. руб. (Диаграмма 5).

Диаграмма 5



При этом поступления от приносящей доход деятельности на одного педагогического работника в 2020 г. по сравнению с 2019 г. уменьшилась на 17,12 % и соответственно составили 67,3 тыс. руб. (Диаграмма 6).

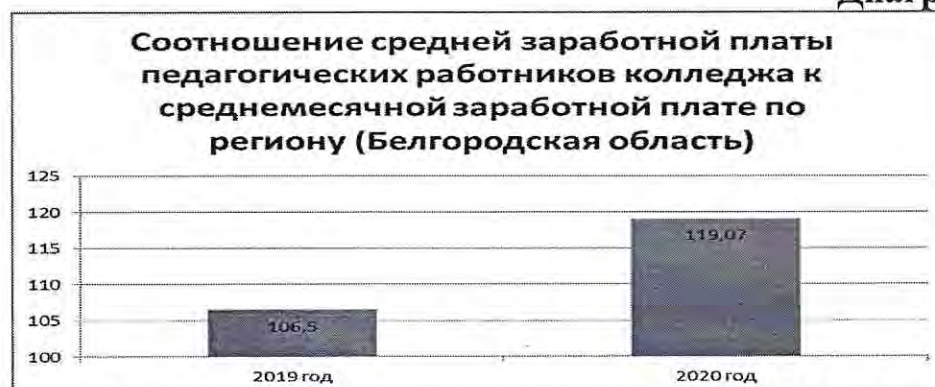


Диаграмма 6



В 2020 г. произошло увеличение среднемесячной заработной платы по региону (Белгородской области) с 30 140,00 до 32 069,00 рублей. Соотношение средней заработной платы педагогических работников Колледжа к среднемесячной заработной плате по региону за отчетный период составило 119,07 %, что на 12,57 % выше аналогичного показателя за 2019 г. (Диаграмма 7).

Диаграмма 7



Повышение средней заработной платы стало возможным, в том числе, благодаря аттестации педагогических работников Колледжа и систематическому повышению их квалификации.

Одной из форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Колледжа в 2020 году было обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составила 62 человека (97%). В установленные сроки за отчетный период на региональной площадке в ОГАОУ ДПО «БелИРО» обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли 8 преподавателей, что составило 13% от общего количества педагогов. Фактическая численность преподавателей профессионального цикла, прошедших повышение квалификации на площадках Академии Ворлдскиллс Россия в 2020 году составила 28 человек (44% от общего количества).



В 2020 году 49 преподавателей (77% от общего количества) прошли обучение по программе повышения квалификации «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». 23 преподавателя (36%) прошли обучение в Академии Ворлдскиллс Россия по программе Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills и имели право участия в оценке демонстрационного экзамена. Данный показатель в сравнении с 2019 годом увеличился на 32%.

В марте 2020 года 62 преподавателя (97% от общего количества) прошли педагогическую стажировку в ОГАПОУ «Валуйский колледж» по теме «Современные образовательные технологии». Данный показатель в сравнении с 2019 годом увеличился на 87%.

Производственная стажировка также являлась одной из основных организационных форм повышения квалификации преподавателей и осуществлялась в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства. В 2020 году производственную стажировку на базе предприятий города и района по соответствующему профилю (ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское, МИФНС России №1 по Белгородской области, УСЗН администрации Алексеевского городского округа, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2» Алексеевского городского округа, ИП Коробова «Рекламное агентство», МБОУСОШ № 7, ООО «Компакт-Сервис») прошли 42 человека, являющихся преподавателями общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Как и в 2019 году, данный показатель составил 100% от общего количества преподавателей профессионального цикла.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствовало их активное участие в мероприятиях различного уровня. По состоянию на 31.12.2020 г. численность преподавателей профессионального учебного цикла Колледжа, получивших сертификат/свидетельство эксперта чемпионата или демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс составила 35 человек (55% от общего количества). Данный показатель увеличился на 33% по сравнению с 2019 годом.

В 2020 году 4 преподавателя (6% от общего количества) принимали участие в качестве экспертов в демонстрационных экзаменах по компетенциям «Бухгалтерский учет» и «Предпринимательство» в ОГАПОУ «Новооскольский колледж» и ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум». Приняли участие в оценивании работ конкурсантов IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills в Белгородской области в качестве экспертов 6 преподавателей Колледжа (9% от общего количества) по компетенциям «Предпринимательство», «Сетевое и системное администрирование», «Веб-дизайн и разработка», «Дошкольное воспитание», о чем свидетельствуют

полученные сертификаты Эксперта.

В октябре 2020 года 4 преподавателя (6%) участвовали в экспертной оценке работ конкурсантов регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям «Экономика и бухгалтерский учет», «Дошкольное образование», о чем свидетельствуют полученные сертификаты Эксперта.

В 2020 году 5 преподавателей Колледжа прошли курсы повышения квалификации по вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, что составило 8% от общей численности преподавателей.

В 2020 году 9 преподавателей (12% от общего числа педагогов) были задействованы в реализации программ ПО учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных организаций. Шесть преподавателей (8% от общего числа педагогов), являясь внешними совместителями управления образования администрации Алексеевского городского округа, вели подготовку по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (80 обучающихся); 3 педагога (4%) – по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ (51 обучающийся).

В рамках участия в региональном проекте «Бережливый колледж» в 2020 году было реализовано 5 бережливых проектов. В апреле 2020 года бережливый проект «Совершенствование порядка промежуточной аттестации» занял 3 место во Всероссийском конкурсе лучших бережливых проектов. В областном конкурсе студенческих курсовых работ (проектов), дипломных работ с элементами внедрения бережливых технологий дипломная работа студентки Колледжа на тему «Применение инструментов и методов бережливого производства для усовершенствования деятельности органов социальной защиты населения на примере УСЗН администрации Алексеевского городского округа» заняла 1 место. В 2020 году были организованы и проведены офисная и производственная фабрики процессов, в которых приняли участие 78 человек, в том числе обучающиеся Белгородского правоохранительного колледжа и 40 участников Региональной олимпиады по бережливому производству.

В целях определения результативности и эффективности деятельности, организованной в соответствии с принципами бережливого управления в ноябре 2020 года Колледж прошел партнерскую проверку качества образца местного уровня. На основе презентации самопроверки степени соответствия образца требованиям местного уровня, экспертного анализа качества подготовки образца, был составлен Меморандум партнерской проверки, в котором зафиксировано подтверждение статуса достижения индикаторов по трем направлениям: управление проектами улучшений; вовлечение, обучение, мотивация персонала; готовность к тиражированию. Колледж получил сертификат соответствия местному уровню образца, реализующему

программу «Эффективный регион» с применением методов бережливого производства.

Методический центр по повышению финансовой грамотности в 2020 году создавал условия для развития кадрового потенциала учителей, методистов, преподавателей профессиональных образовательных организаций, администраторов образовательных организаций Белгородской области и иных специалистов, способных эффективно использовать в своей профессиональной деятельности материалы, направленные на формирование компетенций в сфере финансовой грамотности различных целевых и возрастных групп обучающихся учреждений общего образования и СПО, а также для повышения уровня финансовой грамотности среди обучающихся образовательных организаций области. Методический центр организовал и провел 100 различных мероприятий в 2020 году для 394 участников различной категории: обучение педагогических работников, реализующих образовательные программы, направленные на повышение финансовой грамотности, по программам дополнительного образования; организация работы с обучающимися образовательных организаций области по повышению уровня финансовой грамотности; проведение информационно-развлекательных и просветительских мероприятий по повышению финансовой грамотности населения.

В 2020 году Колледж стал участником Конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

В рамках реализации регионального проекта департамента цифрового развития Белгородской области «Кадры для цифровой трансформации» Колледж стал победителем в «Конкурсе грантов по формированию компетенций цифровой экономики у школьников Белгородской области в рамках дополнительного образования» с «Проектом по формированию компетенций школьников в сфере веб-дизайна и сайтостроительства».

В международных проектах и ассоциациях педагогические работники Колледжа в 2020 году не участвовали.

С целью развития кадрового потенциала Колледжа в рамках постпроектной деятельности, связанной с региональным проектом «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сферы («Учим вместе»)), к реализации учебной деятельности на начало 2020-2021 учебного года в качестве преподавателей (внешних совместителей) было привлечено 6 сотрудников предприятий,



имеющих профильное высшее образование, что на 1 человека больше, чем в предыдущем году (Таблица 19).

Общее количество часов, выделенных работникам предприятий в 2020 году, составило 1399 часов, что на 383 часа больше, чем в предыдущем учебном году.

**Таблица 19**

**Привлечение сотрудников предприятий к учебной деятельности**

Ф.И.О. сотрудника предприятия	Основное место работы	ОП	Общее количество часов теоретического обучения, выделенных работнику предприятия	Общее количество часов практического обучения, выделенных работнику предприятия
Долгополова Елена Анатольевна	МДОУ детский сад комбинированного вида № 2 города Алексеевка, заведующий детским садом	44.02.01 Дошкольное образование	-	252
Хищенко Ольга Митрофановна	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 1 по Белгородской области, начальник отдела учета и работы с налогоплательщиками	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	36
Русанов Александр Витальевич	Октябрьская центральная адвокатская контора г.Белгорода, адвокат адвокатской Палаты Белгородской области	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	54	140
Просяникова Юлия Анатольевна	Компания ИП Гайворонский С.А. Алексеевские традиции, главный бухгалтер	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	198
Ражников Сергей Владимирович	Начальник ОНД и ПР по Алексеевскому городскому округу	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	126	234
Чичиль Сергей Анатольевич	Генеральный директор ООО «Компакт»	09.02.07 Информационные системы и программирова	86	273

		ние		
<b>ИТОГО:</b>			<b>266</b>	<b>1133</b>

В 2020 году совместно с представителями предприятий в Колледже были организованы и проведены следующие внеучебные мероприятия: среди студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – «Круглый стол» с приглашением главного бухгалтера компании «Алексеевские традиции, конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»; среди студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – экскурсия для студентов 1 курса в Управление Пенсионного фонда РФ в Алексеевском городском округе, правовая игра «Я будущий юрист», конкурс профессионального мастерства «Лучший юрист»; среди студентов специальности 39.02.01 Социальная работа – встреча за круглым столом «80 лет Профобразованию», встреча с приглашением Собина И.Н., начальника отдела УСЗН Алексеевского городского округа; среди студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование – час вопросов и ответов «80 лет СПО. Воспитатель вчера. Сегодня. Завтра», конкурс учебно-методических стенгазет по проблемам дошкольного воспитания на тему: «Современные технологии в области дошкольного образования»; круглый стол «Формы активизации творческой деятельности учащихся на уроках изобразительного искусства» с приглашением Шеншиной Т.В., учителя изобразительного искусства и черчения МБОУ СОШ № 7 Алексеевского городского округа, семинар - практикум на тему «Современные тенденции в преподавании изобразительного искусства в образовательной организации» – среди студентов специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение; среди студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – семинар - практикум на тему «Дизайн полиграфическая продукция как разновидность графического дизайна» с приглашением Коробовой М.В., встреча с интересными людьми, с приглашением преподавателей школы искусств, дома ремесел и дома детского творчества; среди студентов специальностей и профессии УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – встреча с IT-специалистом Тинькофф банка г. Москва Рыжих В.В.; онлайн-встреча с магистром кафедры программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем БГТУ им. В.Г. Шухова Братковой И.

Привлечение работников предприятий к учебной и внеучебной деятельности способствовало развитию мотивации студентов, а также повышению практико-ориентированной направленности обучения.

Педагогические кадры, которые были задействованы в учебном процессе по ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО (9 человек – 15% от общего числа педагогических работников) имели высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой программы и богатый опыт педагогической деятельности.

Таким образом, педагогический коллектив колледжа в 2020 году состоял из высококвалифицированных преподавателей, имеющих большой

педагогический опыт, опыт практической и производственной работы. Это позволило вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования.

## **7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическая работа в Колледже в 2020 году была направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания обучающихся, обобщение, распространение и внедрение актуального педагогического опыта.

Основными направлениями учебно-методической работы стало:

- совершенствование информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- формирование, выявление, изучение, обобщение актуального педагогического опыта;
- работа над единой методической темой «Модернизация образовательного процесса как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Их практическая реализация осуществлялась через такие формы работы, как заседания Педагогического совета, работа ПЦК, школа молодого педагога, взаимопосещение и анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей.

Для обеспечения учебно-методическими материалами образовательного процесса в соответствии с локальным актом сформированы на 100%, согласованы с работодателями и обновлены ППССЗ/ППКРС по специальностям и профессии, реализуемым в Колледже. Получены заключения о соответствии ФОС по всем специальностям и профессии, используемых при проведении промежуточной аттестации и ГИА, требованиям ПС и требованиям работодателей.

Преподавателями колледжа в полном объеме разработаны учебно-методические комплексы, содержащие учебно-методические материалы по всем преподаваемым УД и ПМ. В читальном зале библиотеки, в кабинетах и лабораториях, оснащенных компьютерами, был обеспечен свободный доступ обучающихся и преподавателей в локальную сеть Колледжа, где были размещены образовательные ресурсы в электронном виде по УД и ПМ (электронные учебники, презентации, материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной работе), разработанные преподавателями, реализующими ППССЗ/ППКРС по всем специальностям и профессии.

Деятельность ПЦК в течение 2020 года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели создавали организационно-методические условия для успешного участия



преподавателей в плановых учебно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров. Все ПЦК реализовали свои планы работы на 100%, осуществив на практике принцип педагогической поддержки деятельности каждого педагога.

Методические недели ПЦК – одна из форм педагогического мастерства преподавателей, способствующая развитию творческих способностей и познавательных интересов обучающихся.

В Колледже за 2020 год организовано шесть методических недель, в рамках которых было проведено 45 внеаудиторных мероприятий, подготовленных 29 преподавателями (45%), и 11 открытых учебных занятий, проведенных 11 педагогами (17% от общего количества преподавателей), способствующих совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, активному внедрению и использованию современных образовательных технологий в учебный процесс.

Одним из направлений учебно-методической работы Колледжа в 2020 году была организация трансляции актуального педагогического опыта. С этой целью на базе Колледжа была организована стажировочная площадка. Программа стажировки была ориентирована на ознакомление педагогов с опытом применения современных информационных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС СПО. В соответствии с планом педагогических стажировок с целью совершенствования профессиональных компетенций преподавателей и обмена опытом, на площадке Колледжа в феврале 2020 года прошли педагогическую стажировку 7 преподавателей ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум».

В 2020 году с целью повышения профессиональной компетентности преподавателей и трансляции актуального педагогического опыта работы на базе Колледжа было проведено заседание методического объединения методистов ПОО Белгородской области и заседание методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки учреждений СПО Белгородской области «Информатика и вычислительная техника, электроника, радиотехника, системы связи, управление в технических системах, электро- и теплоэнергетика». Участниками заседаний стали 13 преподавателей Колледжа (20 % от общего количества).

В 2020 году 2 заместителя директора Колледжа были назначены председателями региональных учебно-методических объединений.

Методической службой планомерно осуществлялась работа по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта. В 2020 году 2 преподавателя (3%) обобщили материалы из опыта работы, целостный педагогический опыт был представлен 3 преподавателями (5%).

Практика исследовательской деятельности преподавателей в самообразовании является методической базой для успешной организации

творческой, исследовательской деятельности студентов, что позволило организовывать участие студентов в творческих и профессиональных конкурсах на уровне Колледжа, в научно-практических конференциях и студенческих чтениях. Среди обучающихся 12 участников конкурсных мероприятий регионального и муниципального уровней (2% от общего количества студентов очной формы обучения), из них: 1 победитель (0,1% от общего количества студентов) и 4 призера (0,5%) Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс.

В 2020 году победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней обучающиеся Колледжа не становились.

Таким образом, в 2020 году количество студентов-участников региональных и муниципальных мероприятий осталось стабильным.

Студенты Колледжа приняли участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО. На 31.12.2019 г. количество обучающихся, принявших участие в тестировании Комплекса ГТО, – 380 человек, что составило 50,8% от общего числа обучающихся по очной форме обучения, относящихся к основной группе здоровья

На 31.12.2020 г. количество обучающихся, принявших участие в тестировании Комплекса ГТО, – 430 человек, что составило 70% от общего числа обучающихся по очной форме обучения, относящихся к основной группе здоровья (Таблица 20).

**Таблица 20**

**Результаты участия в сдаче нормативов ВФСК ГТО**

Количество обучающихся (очная форма) на 31.12.2019 г.	Количество обучающихся, относящихся к основной группе здоровья	Количество обучающихся, зарегистрированных в АИС ГТО	Количество обучающихся, принявших участие в тестировании Комплекса ГТО
748	584	395	380
Количество обучающихся (очная форма) на 31.12.2020 г.	Количество обучающихся, относящихся к основной группе здоровья	Количество обучающихся, зарегистрированных в АИС ГТО	Количество обучающихся, принявших участие в тестировании Комплекса ГТО
772	614	558	430

В Колледже за отчетный период также проводились спортивно-массовые мероприятия, направленные на развитие физических качеств студентов, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного интереса. Результатом работы за 2020 год стало 2 призовых места в областной спартакиаде студентов ПОО (Таблица 21).

**Таблица 21**

**Результаты участия в областной спартакиаде**

Наименование соревнований	Положение	Результат
Областная спартакиада студентов ПОО Белгородской области (баскетбол)	Положение о проведении спартакиады студентов профессиональных	2 место - девушки

апрель 2020 года	образовательных организаций Белгородской области 2019-2020 учебного года от 31 августа 2019 года	
Финальный этап областной спартакиады студентов ПОО Белгородской области 2018-2019 учебного года	Положение о проведении спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области 2019-2020 учебного года от 31 августа 2019 года	2 место - девушки
<b>Итого:</b>		<b>2 призовых мест</b>

Воспитанию общественной активности студентов способствовало их результативное участие в акциях, социальных проектах и конкурсах на различных уровнях: 13 призовых мест на уровне области; 9 призовых мест на всероссийском уровне (Таблица 22).

**Таблица 22**

**Результаты участия в акциях, социальных проектах и конкурсах**

№ п/п	Наименование конкурсов и мероприятий	Результат
<b>Региональный уровень</b>		
1.	IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области	3 место
2.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся	1 место
3.	Областной творческий конкурс «Созвездие талантов»	1 место
4.	Областной конкурс творческих работ по профилактике рискованного поведения	Победитель
5.	II Региональный конкурс эссе «Я – будущий избиратель!»	Гран-При
6.	XVI открытый межрегиональный фестиваль-конкурс молодежного творчества «ЮНОСТЬ КМА», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	2 место
7.	IV межрегиональный патриотический фестиваль-конкурс «Юность Оскола»	1 место
8.	Областной фестиваль-конкурс творчества студентов «Студенческая весна – весна Победы»	3 место
9.	Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»	1 место
10.	Областной военно-патриотический лагерь на базе МБУ ДОЛ «Электроника»	1 место
11.	Областной конкурс фотографий и видеороликов по безопасности дорожного движения «Яркий Я!»	Победитель
12.	Областной конкурс работ антикоррупционной направленности «Молодежь против коррупции»	1 место
13.	Областной конкурс среди молодежных штабов	2 место



	«Активный студент»	
<b>Всероссийский уровень</b>		
1.	Всероссийский конкурс летнего рисунка «Нарисованное лето»	2 место
2.	II Всероссийский творческий экспресс-конкурс «Творчество без границ»	2 место
3.	Всероссийский дистанционный конкурс «ВЕКТОРИАДА-2020»	1 место
4.	Всероссийский творческий конкурс «Он сказал: «Поехали!»	1 место
5.	Всероссийский (с международным участием) творческий конкурс «Мой Есенин», посвященный 125-летию со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина	1 место
6.	Всероссийская интеллектуальная игра «КИБЕР-КВИЗ»	3 место
7.	Всероссийский творческий конкурс «Всем миром против терроризма»	1 место
8.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный 75-летию Великой Победы «ПОБЕДНЫЙ МАЙ»	1 место
9.	Конкурсная программа Всероссийской акции «Все краски творчества против наркотиков»	1 место

Слушатели по ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО были обеспечены учебно-методическими материалами для выполнения практических работ, промежуточного и итогового контроля знаний в соответствии с утвержденными ОП.

Таким образом, качественное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2020 году стало неотъемлемым условием, определяющим содержание и качество подготовки профессионально грамотного, конкурентоспособного, обладающего общими, профессиональными компетенциями специалиста, имеющего четкую гражданскую позицию, и соответствовало требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

## **8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека Колледжа в 2020 году представляла собой библиотечно-информационный центр, деятельность которого была направлена на оперативное информационное обеспечение учебного и воспитательного процесса.

Фонд библиотеки был сформирован в соответствии с РУП и ОП СПО, ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО. Единый книжный фонд библиотеки Колледжа состоял из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научно-методической, художественной, справочной литературы), аудиовизуальных и электронных документов. В его состав входил большой объем педагогической, экономической, юридической литературы и ценные

высокохудожественные издания по истории искусств и художественному изобразительному искусству.

На 31.12.2020 года фонд библиотеки составил 37 146 экземпляров, в том числе:

- учебная литература – 12 355 экземпляров;
- учебно-методическая литература – 5 839 экземпляров;
- художественная литература – 14 086 экземпляров;
- справочная литература – 4866 экземпляров.

В 2020 году сумма денежных средств, затраченных библиотекой, составила – 475 342 руб. 71 коп.,

из них:

- на приобретение печатных учебных изданий – 200 000 руб. 00 коп.;
- на приобретение электронного ресурса цифровой образовательной среды для учреждений СПО – PROФобразование – 120 000 руб. 00 коп.;
- на подписку – 155 342 руб. 71 коп.

За отчетный период было приобретено 194 экземпляра учебной литературы. Был открыт полный доступ к электронному ресурсу цифровой образовательной среды для учреждений СПО – PROФобразование, который обеспечивал образовательный процесс обучающихся и групп любой формы обучения доступом к базе учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС СПО, к мультимедийным материалам (аудио/видео-контент, тесты, онлайн курсы) и периодическим изданиям. При использовании электронного ресурса PROФобразование был возможен обширный функционал работы с книгами и периодическими изданиями: копирование, создание и редактирование конспектов.

В 2020 году было выписано 27 наименований периодических изданий (газеты, журналы) по профилям 100 % ОП (Таблица № 23).

**Таблица 23**

**Периодические издания по профилям образовательных программ**

№ п/п	Специальность	Наименование периодического издания
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Журнал «АПК: экономика, управление»
		Журнал «Бух.1 С»
		Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
2.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Журнал «Логистика»
		Журнал «Логистика и управление цепями поставок»
3.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Журнал «Социальное и пенсионное право»
		Журнал «Гражданин и право»
		Журнал «Гражданское право»
4.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Журнал «Дизайн, материалы, технологии»
		Журнал «Архитектура, строительство, дизайн»
5.	54.02.06 Изобразительное	Журнал «Юный художник»

	искусство и черчение	Журнал «Искусство в школе»
6.	39.02.01 Социальная работа	Журнал «Работник социальной службы»
		Журнал «Социальная работа»
7.	43.02.10 Туризм	Журнал «Турист»
		Журнал «Туризм: право и экономика»
8.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Журнал «Информатика и системы управления»
	09.02.07 Информационные системы и программирование	Журнал «Информационные системы и технологии»
	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы»
9.	44.02.01 Дошкольное образование	Журнал «Дошкольное воспитание»
		Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»

Кроме вышеуказанных периодических изданий в 2020 году была осуществлена подписка на журналы «Среднее профессиональное образование», «Инспектор по делам несовершеннолетних», «Справочник специалиста по охране труда + Охрана труда в вопросах и ответах», а так же в целях информированности о социально-экономическом положении и общественно-политической ситуации в Белгородской области была осуществлена подписка на газеты «Белгородская правда», «Белгородские известия», «Заря».

Фондами библиотеки пользовались все студенты и педагогические работники Колледжа. За отчетный период было обслужено 866 читателей. Количество посещений — 3461, книговыдача составила 7103 экземпляра. Книгообеспеченность на одного зарегистрированного читателя составила 42 издания.

Велась работа по изучению фонда с целью списания ветхой, устаревшей и непрофильной литературы, а так же работа по ремонту учебной литературы.

В библиотеке имелись необходимые материально-технические средства: компьютеры – 12, множительная техника – 2, планшеты – 25. Оборудование и мебель соответствовали нормам.

К услугам студентов и преподавателей – 2 абонементов, 2 читальных зала на 38 посадочных мест, в которых они могли работать в режиме «запрос-поиск» с базами данных электронного каталога библиотечного фонда. Здесь же им предоставлялся свободный доступ к сети Интернет, которая открывала доступ к удаленным образовательным ресурсам и сайту Колледжа.

В читальном зале библиотеки в электронном виде имелись электронные образовательные ресурсы по УД и ПМ (электронные плакаты, электронные учебники, видеофильмы, презентации, конспекты лекций, методические рекомендации по самостоятельной работе), разработанные преподавателями Колледжа.



Работники библиотеки осуществляли справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей:

- тематический поиск и формирование списков литературы по запросам;

- консультирование и помощь в составлении библиографических списков и списков использованной литературы к рефератам, докладам, индивидуальным проектам, курсовым работам и ВКР.

Культурно-просветительская деятельность библиотеки – книжные выставки, библиографические обзоры, библиотечные уроки помогали раскрыть многообразие библиотечного фонда.

В течение 2020 года 845 студентов и преподавателей Колледжа ознакомились с учебной литературой, посетив библиографические обзоры «Библиотечные знания для студента», «Учись учиться», «Наши книги – Ваши знания и досуг», виртуальные выставки поступлений новой учебной литературы, размещенные на сайте Колледжа.

В сентябре 2020 года для студентов 1-го курса (225 человек) были проведены следующие мероприятия: «Мир знаний открыт перед вами», «Правила пользования библиотекой. Сохранность фонда», «Самостоятельная работа студента в библиотеке».

В течение 2020 года функционировала постоянно действующая выставка научно - популярной книжной серии «Знаменитые земляки».

Были подготовлены книжные выставки: «Войны священные страницы» (январь 2020 г., 76 чел.); «Судьба. Талант. Эпоха.» (январь 2020 г., 180 чел.); «Отвага, мужество и честь» (февраль 2020 г., 57 чел.); «Наркотики: знание против миражей» (март 2020 г., 214 чел.); «Штрихи к портрету писателя, 150 лет со дня рождения А.И. Куприна» (сентябрь 2020 г., 25 чел.); «Удивительный мир Бунина», 150 лет со дня рождения И.А. Бунина (октябрь 2020 г., 60 чел.); «Слов русских золотая россыпь», 125 лет со дня рождения С.А. Есенина (октябрь 2020 г., 75 чел.); «STOP ВИЧ/СПИД» (декабрь 2020 г., 75 чел.).

Совместно с городской модельной библиотекой № 1 был проведен историко-литературный экскурс «Память о павших не знает забвенья» (январь 2020 г., 22 чел.) и правовой ликбез «Думающий потребитель» (март 2020 г., 23 чел.). Были так же проведены: беседа-диалог «Мы выбираем жизнь» (октябрь 2020 г., 25 чел.); час информации «Здоровым быть модно» (ноябрь 2020 г., 69 чел.); беседа-обсуждение «Знать, чтобы жить» (декабрь 2020 г., 25 чел.).

Таким образом, реализация ОП СПО, ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО обеспечивалась доступом каждого обучающегося и слушателя к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОП.

## 9. Оценка качества материально-технической базы

Для ведения уставной деятельности в Колледже использовалось недвижимое имущество:

закрепленное на праве оперативного управления:

- учебный корпус общей площадью 3841,5 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985741 от 03.10.2014 г.;
- учебный корпус общей площадью 1646,4 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985736 от 02.10.2014 г.;
- учебный корпус общей площадью 2452,2 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985733 от 02.10.2014 г.;
- общежитие общей площадью 3155 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985740 от 02.10.2014 г.;
- общежитие общей площадью 4801,7 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985466 от 22.09.2014г.;

закрепленное на основе договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 22 от 01.02.2017 г.:

- стадион с воротами, трибунами, беговыми дорожками и баскетбольной площадкой.

Общая площадь помещений, в которых осуществлялась образовательная деятельность, - 9520,1 кв.м., что составило 11,2 кв.м. в расчете на одного студента.

Для проведения учебных занятий со студентами и слушателями использовалось 36 учебных кабинетов, 12 лабораторий и 5 мастерских, которые были полностью оснащены учебно-наглядными и техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, необходимым количеством демонстрационного материала и лабораторного оборудования, учебной и методической литературой.

В 2020 году в Колледже функционировал спортивный зал, действовал медицинский кабинет согласно лицензии ЛО-31-01-001833 от 26.05.2015 г. на осуществление медицинской деятельности. Горячее питание осуществлялось в столовой на 160 посадочных мест, которая соответствовала санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общественных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Функционировала библиотека с выходом в сеть Интернет.

Автопарк составлял 4 единицы техники.

В 2020 году Колледж участвовал в закупке компьютерного оборудования: в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» произведена закупка ноутбуков; регионального проекта «Профессиональное образование цифрового века» осуществлена закупка планшетов, Wi-Fi роутеров, персональных компьютеров, закупка лицензионного программного обеспечения для планшета и персонального

компьютера. В целях реализации регионального проекта «Кадры для «Цифровой трансформации» осуществлена закупка оборудования для лицензирования новой специальности 10.02.05. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, в том числе средства защиты информации от утечки по акустическому каналу и каналу побочных электромагнитных излучений и наводок; стенды физической защиты объектов информатизации, оснащенные средствами контроля доступа, системами видеонаблюдения и охраны объектов; программно-аппаратные средства защиты информации от несанкционированного доступа, блокировки доступа и нарушения целостности.

В рамках цифровой образовательной среды на базе Колледжа реализована сеть Wi-Fi с доступом в интернет на базе Mikrotik. Локальная сеть оснащена выходом в Интернет со скоростью до 50 Мб/с. На 387 ЭВМ (Таблица 24) была установлена операционная система Windows, на 32 - Linux.

Для автоматизации деятельности Колледжа внедрен программный продукт 1С:Колледж.ПРОФ, который охватывал все уровни управленческой деятельности основных подразделений.

**Таблица 24**

**Информатизация образовательного процесса**

<b>ЭВМ</b>	
Общее количество компьютеров	419
Количество компьютеров в учебных аудиториях	352
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	150 (0,18)
Количество ноутбуков	61
<b>Оргтехника</b>	
Количество принтеров ч/б	48
Количество принтеров цветных	3
Количество МФУ	26
Количество сканеров	4
<b>Мультимедиа</b>	
Количество мультимедиа-проекторов с экранами	23
Количество плазменных, ЖК, LED-панелей	12
Количество интерактивных досок	9

В 2020 году в двух корпусах общежития проживало 187 студентов, что составило 100% от общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии.

Материально-техническая база позволяла вести теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО. Все мастерские, кабинеты и лаборатории были оснащены необходимым оборудованием для организации учебного процесса. Высоким качеством, систематизацией материала отличались методические комплексы, созданные в них.



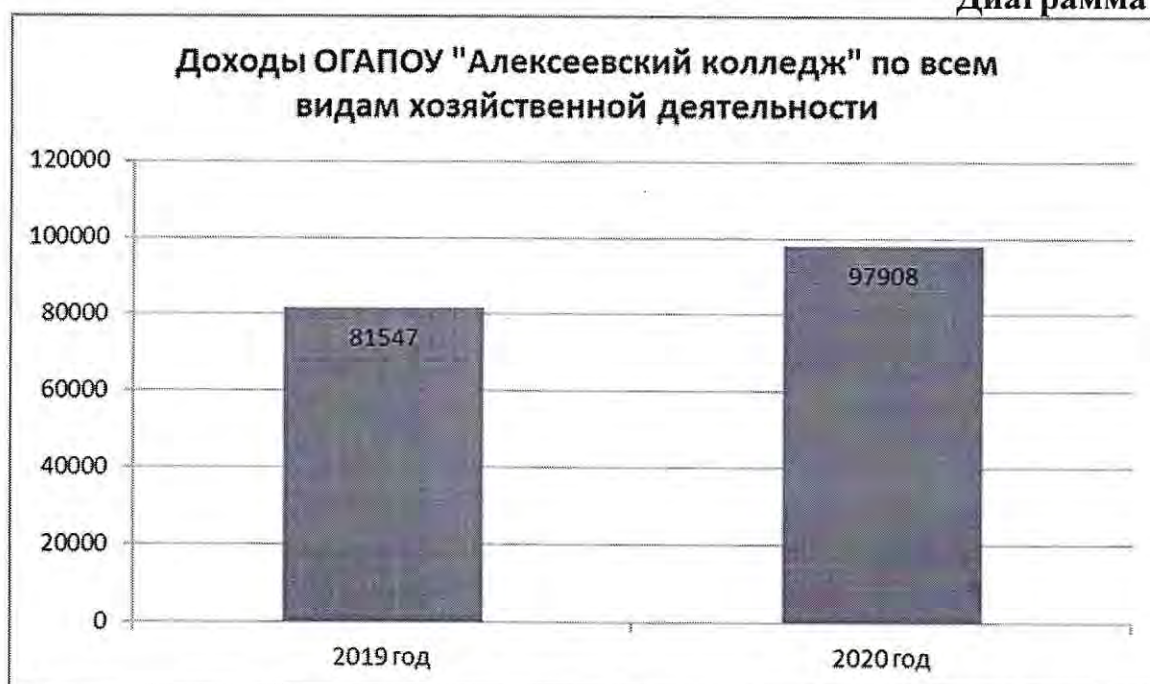
В 2020 году Колледж располагал материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, УП, предусмотренных РУП по всем реализуемым ОП СПО, ОП ДПО, ОП ПО, ОП ДО.

Материально-техническая база соответствовала санитарным и противопожарным нормам, что было подтверждено санитарно-эпидемиологическим заключением № 31.БО.04.000.М.000444.07.17 от 13.07.2017 г., заключением госпожнадзора от 08.12.2014 г. № 25, заключением госпожнадзора от 25.04.2017 г. № 3 и актом проверки готовности Колледжа к 2020-2021 учебному году от 04.08.2020 г.

На качество материально-технического обеспечения в значительной мере влияла финансово-экономическая деятельность Колледжа.

Следует отметить, что за 2020 год доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 97 908,7 тыс. руб., что на 16 361 тыс. руб. больше чем за 2019 год (Диаграмма 8).

Диаграмма 8



На данное увеличение значительное влияние оказали субсидии на выполнение государственного задания, которые по сравнению с 2019 г. выросли на 13,33 тыс. руб., а так же объем целевых средств, которые по сравнению с 2019 г. выросли на 2 201,27 тыс. руб.

Одновременно с этим в 2020 г. по сравнению с 2019 г. наблюдается увеличение такого показателя как ПНО (стипендия и социальные выплаты студентам из числа детей-сирот), которые увеличились на 1 639,74 тыс. руб.

Наблюдается отрицательная динамика по поступлениям от приносящей доход деятельности, которые в 2019 году составили 4 775,6 тыс. руб., а в 2020 году – 4 316,5 тыс. руб., т.е. меньше на 459,1 тыс. руб. Это связано с закрытием зданий общежитий на капитальный ремонт, а также с введением с 01.09.2019 г. бесплатного питания для всех студентов.

В ходе самообследования установлено, что материально-техническая база Колледжа в 2020 году удовлетворяла требованиям подготовки специалистов по обследуемым специальностям, профессии и всем реализуемым программам.

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества (мониторинга) образования в Колледже представляла собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о результатах образовательной деятельности.

Мониторинг осуществлялся в соответствии с локальными актами Колледжа. Целью внутренней системы оценки качества (мониторинга) образования было получение регулярной достоверной информации о качестве образования, осуществление оценки, прогнозирование тенденций развития образовательной ситуации, принятие обоснованных управленческих решений по реализации ОП СПО, ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО.

Ответственными за организацию внутреннего мониторинга были 6 заместителей директора по различным направлениям:

- 1) заместитель директора (по учебной работе), который осуществлял контроль за организацией работы по приему в Колледж; организацией образовательного процесса; качеством подготовки выпускников; библиотечным и информационным обеспечением образовательного процесса;
- 2) заместитель директора (по учебно-методической работе), который осуществлял контроль за учебно-методическим обеспечением образовательного процесса; кадровым обеспечением, в т.ч. повышением квалификации и аттестацией педагогических работников;
- 3) заместитель директора (по учебно-воспитательной работе), который осуществлял контроль за организацией воспитательной работы; реализацией ДО;
- 4) заместитель директора (по учебно-производственной работе), который осуществлял контроль за организацией практического обучения студентов, организацией работы с выпускниками по трудоустройству; реализацией ПО;
- 5) заместитель директора (по административно-хозяйственной работе), который осуществлял контроль за материально-техническим обеспечением образовательного процесса; обеспечением безопасности жизнедеятельности;
- 6) заместитель директора (по информационным технологиям), который осуществлял контроль за информатизацией образовательного процесса, организацией работы и наполнения сайта Колледжа, внедрением 1С: Колледж.Проф, организацией образовательного процесса с применением ДОТ.

Мониторинг осуществлялся на основе:



- а) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;
- б) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания УД, ПМ, воспитательной работы; ГИА выпускников;
- в) результатов контроля знаний (текущего, промежуточного, итогового);
- г) результатов психолого-педагогической диагностики;
- д) результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Организация работы по обеспечению системы внутреннего мониторинга качества образования в 2020 году осуществлялась следующим образом:

1. Был разработан и утвержден План работы Колледжа, включивший в себя план внутриколледжного контроля, в котором были обозначены объекты контроля, цель, ответственные, сроки и форма отчета.
2. В соответствии с данным документом была осуществлена проверка рабочих программ, КТП, журналов учебных групп, индивидуальных учебных планов студентов, академических задолженностей, дневников дуального обучения, журналов практик, ОП, планов учебно-методической работы преподавателей, планов работы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, планов работы ПЦК, паспортов учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, движения контингента, планов воспитательной работы кураторов, работы кружков и секций, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, уровня проведения кураторских часов в группах, работы с родителями, зачетных книжек, результатов учебно-методической работы преподавателей.
3. В Колледже велась работа по административному контролю учебных занятий преподавателей в соответствии с утвержденным графиком.
4. В конце месяца ответственные за осуществление внутриколледжного контроля лица предоставляли аналитические справки, готовили материал с рекомендациями для распорядительных актов директора с целью совершенствования образовательного процесса в Колледже.
5. Материалы мониторинга были рассмотрены на заседании Педагогического совета 30.12.2020 г. (протокол № 6).

Данная система внутреннего мониторинга качества образования позволила реализовать принципы единоначалия и коллегиальности в управлении Колледжем: вовлечь не только администрацию, но и весь педагогический коллектив в работу, направленную на получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Колледже; установление степени соответствия достигнутых показателей работы Колледжа требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования; определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности Колледжа; установление причин



несоответствий в деятельности Колледжа; выработку рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование деятельности Колледжа за 2020 год и последующий анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. Процедура самообследования Колледжа, включающая в себя планирование и подготовку работ по самообследованию; организацию и проведение самообследования в Колледже; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета Педагогическим советом, была проведена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
2. В 2020 году Колледж осуществлял образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяли требования к качеству предоставления образовательных услуг.
3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности у Колледжа имелась, ОП, не указанные в лицензии, не реализовывались.
4. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации был продлен Колледжу до 18.12.2021 г., в связи с чем Колледж имел право выдавать документы об образовании и квалификации государственного образца.
5. Сложившаяся система управления Колледжем осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и, в целом, положительно влияла на поддержание в Колледже делового и творческого сотрудничества.
6. Общественно-государственная структура управления Колледжем обеспечивала активное участие в жизнедеятельности Колледжа всех участников образовательного процесса: Учредителя, преподавательского состава, студенческого коллектива, родителей и социальных партнеров.
7. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база Колледжа позволяла осуществлять реализацию ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО и следующих ОП СПО:
  1. 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение,
  2. 44.02.01 Дошкольное образование,
  3. 54.02.01 Дизайн (по отраслям),
  4. 39.02.01 Социальная работа,
  5. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
  6. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
  7. 09.02.04 Информационные системы (по отраслям),
  8. 43.02.10 Туризм,
  9. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
  10. 09.02.07 Информационные системы и программирование.
  11. 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

8. Организация учебного процесса в Колледже позволила в полной мере реализовать ОП, разработанные в соответствии с ФГОС СПО и с учетом ПС.

9. Методическая работа в Колледже была направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания обучающихся, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

10. Взаимодействие Колледжа с социальными партнерами позволило повысить качество и уровень профессиональной подготовки специалистов, обеспечить их конкурентоспособность на рынке труда, привлечь к преподаванию квалифицированных специалистов.

11. Внутренняя система оценки качества образования была создана и успешно функционировала, позволяя своевременно проводить мониторинг различных направлений деятельности Колледжа.

В целях повышения эффективности деятельности Колледжа были определены направления, по которым необходимо усилить работу в 2021 году:

1. Организация разъяснительной работы по стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их профессионального и личностного роста.

2. Совершенствование деятельности образовательного центра, основной деятельностью которого является образовательная деятельность (ДПО, ДО, ПО) в целях увеличения внебюджетных средств для развития материально-технической базы Колледжа, повышения заработной платы педагогов.

3. Совершенствование деятельности Центра содействия трудоустройству через работу, направленную на увеличение количества заключенных договоров целевого обучения, и расширение списка предприятий-партнеров, заинтересованных в заключении договоров целевого обучения со студентами Колледжа. Проведение разъяснительной работы с абитуриентами и их родителями о преимуществах поступления в Колледж при наличии договора о целевом обучении в рамках профориентационной работы.

4. Проведение мероприятий на уровне не ниже областного на базе Колледжа:  
- региональный этап национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Экономика и бухгалтерский учет».

5. Подготовка студентов для участия в региональном этапе чемпионата WorldSkills по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Дошкольное воспитание», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Предпринимательство», «Программные решения для бизнеса», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Сетевое и системное администрирование», «Экспедирование грузов».

6. Подготовка студентов для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 40.02.01 Право и



- организация социального обеспечения, 44.02.01 Дошкольное образование, 54.02.01 Дизайн (отраслям).
7. Организация работы Совета профилактики с целью предотвращения правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.
  8. Исключение из КЦП на 2021-2022 учебный год специальностей 39.02.01 Социальная работа, 43.02.01 Туризм, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) со сроком обучения 3 года 10 месяцев, которые имеются в лицензии на осуществление образовательной деятельности, в связи с отсутствием спроса на данные направления среди абитуриентов.
  9. Исключение из КЦП на 2021-2022 учебный год специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в связи с прекращением приема на данную специальность.
  10. Включение в КЦП на 2021-2022 учебный год специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.
  11. Организация учебно-воспитательной работы в соответствии с планом мероприятий по обеспечению сохранности контингента.
  12. Обеспечение педагогов максимальной педагогической нагрузкой с целью выполнения Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2021 году.
  13. Лицензирование образовательной программы по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.
  14. Профориентационная работа в Алексеевском, Красненском, Красногвардейском, Острогожском, Новооскольском и Валуйском районах Белгородской и Воронежской областей.
  15. Реализация плана мероприятий по внедрению ПС.
  16. Приобретение современного лицензионного программного обеспечения: операционных систем, инструментальных средств и средств разработки программ, автоматизированных систем управления.
  17. Участие в федеральном проекте на получение гранта для обновления материально-технической базы Колледжа через создание мастерских.
  18. Оснащение регионального методического центра финансовой грамотности.
  19. Продолжение сотрудничества с ОКУ «Алексеевский городской ЦЗН» по организации ПО и ДПО для незанятого населения.
  20. Дальнейшая реализация «бережливых проектов».
  21. Реализация плана работы фабрики-лаборатории на базе Колледжа «Фабрика лаборатория по совершенствованию профессиональных компетенций воспитателей детей дошкольного возраста».
  22. Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательной программы 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

**Результаты анализа показателей деятельности областного  
государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения «Алексеевский колледж»,  
подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (2019 г.)	Единица измерения (2020 г.)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	43 человека	63 человека
1.1.1	По очной форме обучения	43 человека	63 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	757 человек	788 человек
1.2.1	По очной форме обучения	705 человек	714 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	52 человека	74 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц	13 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	249 человек	250 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	145 человек/ 86 %	140 человек/ 80%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов	458	470

	(курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ 61%	человек/ 61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	67 человек/ 48 %	69 человек/ 46 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/ 99 %	68 человек/ 99 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 70 %	50 человек/ 72 %
1.11.1	Высшая	29 человек/ 43 %	31 человек/ 45 %
1.11.2	Первая	18 человек/ 27 %	19 человек/ 27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	67 человек/ 100 %	62 человек/ 97 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек	0 человек
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	81547,42 тыс. руб.	97 908,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 386,9 тыс. руб.	1 527,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	81,2 тыс. руб.	67,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического	106,5%	119,07 %



	работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9520,1 кв. м; 11,9 кв. м.	9520,1 кв. м; 11,2 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	8 единиц; 0,01 ед.	150 единиц; 0,18 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	302 человека/ 100 %	187/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек/ 1,3%	13 человек/ 1,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	1 человек	1 человек

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 человек	0 человек

	нарушений)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек	12 человек
4.5.1	по очной форме обучения	9 человек	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек

4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12 человек/ 8,5%	19 человек/ 12,7%

Анализ показателей деятельности Колледжа, подлежащего самообследованию, позволяет говорить о том, что в 2020 году Колледж осуществлял образовательную деятельность путем оказания государственной услуги по реализации 13 ОП СПО, что идентично аналогичному показателю за 2019 год.

Увеличение КЦП (на 6 человек), набор полнокомплектных групп привело к увеличению количества обучающихся в целом по Колледжу на 51 человека.

На 31 человека увеличилось количество обучающихся по ППССЗ. На 9 человек выросло число студентов очной формы обучения, на 22 человека увеличилось количество студентов заочной формы обучения.

На 20 человек увеличилось количество студентов по ППКРС очной формы обучения.

Общая площадь помещений, в которых осуществлялась образовательная деятельность в 2020 году, в расчете на одного студента составила 11,2 кв.м., что на 0,7 кв. м. меньше, чем в 2019 году в связи с увеличением контингента обучающихся.

Количество выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников уменьшилось на 5 человек. Удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников составил 80%, что на 6% меньше, чем за предыдущий год.

Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в



общей численности студентов Колледжа, уменьшился на 0,4% в связи с понижением качества знаний в рамках промежуточной аттестации.

В 2019 году обучающихся в филиале Колледжа не было в связи с отсутствием филиала. В 2020 году ситуация не изменилась.

Следует отметить, что за 2020 год доходы Колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 97 908,7 тыс. руб., что на 16 361,28 тыс. руб. больше чем за 2019 год. На данное увеличение значительное влияние оказали субсидии на выполнение государственного задания, которые по сравнению с 2019 г. выросли на 13,33 тыс. руб., а так же объем целевых средств, которые по сравнению с 2019 г. выросли на 2 201,27 тыс. руб.

Если анализировать доходы Колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, то за 2020 г. данный показатель увеличился на 10,13% по сравнению с 2019 г. и составил соответственно 1 527,4 тыс. руб.

При этом поступления от приносящей доход деятельности на одного педагогического работника в 2020 г. по сравнению с 2019 г. уменьшилась на 17,12 % и соответственно составили 67,3 тыс. руб.

Это в значительной мере повлияло на такой показатель, как «количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)». Количество подобных компьютеров увеличилось на 142 единицы. Соответственно, количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента составило 0,18 единиц.

Соотношение средней заработной платы педагогических работников Колледжа к среднемесячной заработной плате по региону за отчетный период составило 119,07 %, что на 12,57 % выше аналогичного показателя за 2019 г.

В 2020 году в двух корпусах общежития проживало 187 студентов, что составило 100% от общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии. Это на 115 человек меньше, чем в 2019 году.

В 2019 году 13 человек являлись лицами с инвалидностью (1,7 % от общей численности обучающихся), в том числе 1 студент обучался по ППКРС, а 12 – по ППССЗ. Из них все 13 человек являлись студентами очной формы обучения. 1 обучающийся имел нарушения слуха, 5 – нарушения опорно-двигательного аппарата, 1 – нарушение зрения, 6 – другие нарушения. Это на 3 человека больше, чем в предыдущем году.

Так как в соответствии с картами индивидуальной программы реабилитации инвалида в адаптированных образовательных программах обучающиеся указанной категории не нуждались, подобные образовательные программы в Колледже за отчетный период реализованы не были.

Численность работников Колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ, в

общей численности работников Колледжа, увеличилась на 5 человек и на 8% соответственно.

К сожалению, ни в 2019, ни в 2020 году студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в Колледже не было.

По сравнению с 2019 годом на 2% снизилось значение показателя «Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников»; значение показателя «Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников» увеличилось на 2%, и на 2% увеличилось значение показателя «в том числе с высшей категорией».

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, не изменился и составил 99% как в 2019 году, так и в 2020 году.

За рассматриваемые 2 года педагогических работников Колледжа, участвующих в международных проектах и ассоциациях, зарегистрировано не было.